

Informações - Prova Extraordinária de Avaliação  
Disciplina Geografia A

2025

Ensino secundário - 10.º ano de escolaridade (Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação de Geografia A do 10º ano do ensino secundário, a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da Prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

## 1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como as Aprendizagens Essenciais de Geografia A para o 10.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

De acordo com as Aprendizagens Essenciais, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional. Sempre que for solicitada a identificação de unidades territoriais ao nível das NUTS II ou das NUTS III, será considerada a nova divisão em vigor desde janeiro de 2024.

As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

Relativamente às Aprendizagens Essenciais de Geografia A, a presente prova integrará itens relativos aos temas/subtemas apresentados nesta Informação.

TEMAS	SUBTEMAS
GRUPO I A POPULAÇÃO, UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• A população: evolução e diferenças regionais.</li><li>• A distribuição da população.</li></ul>

<p><b>GRUPO II</b></p> <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os recursos do subsolo.</li> <li>• A radiação solar.</li> <li>• Os recursos hídricos.</li> </ul>
---	---

#### Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p><b>ITENS DE SELEÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• associação/correspondência</li> <li>• ordenação</li> </ul>	4 a 16	2 a 10
<p><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta</li> <li>• resposta restrita</li> <li>• resposta extensa</li> </ul>	4 a 16	2 a 10

## 2 - CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

## 3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- Itens de seleção:
  - Nos itens de escolha múltipla é atribuída a cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

- Nos itens de associação/completamento é atribuída cotação total às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/completamento integralmente correta e completa.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma associação/completamento incorreta ou incompleta.
- Nos itens de verdadeiro/falso é atribuída a cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Itens de construção:
  - Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Nos itens de resposta restrita a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados e com a mobilização dos dados apresentados nos documentos.
  - Na classificação da resposta ao item de resposta extensa orientada por tópicos, é considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.
  - Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:
    - A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
    - A utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e incorreta.
    - A estruturação incorreta da resposta de acordo com o solicitado.
    - A incorreta interpretação/análise de mapas, mapas e documentos escritos.

#### **4 - MATERIAL**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de régua, esquadro ou transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5 - DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)

**Filosofia**

**2025**

10º Ano de Escolaridade (Portaria nº226-A/2018, de 7 de agosto)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do Ensino Secundário da disciplina de Filosofia do 10º ano, a realizar em 2025, nomeadamente:

- 1- Objeto de Avaliação;
- 2- Caracterização da Prova;
- 3- Material;
- 4- Duração.

Este documento vai ser divulgado na escola-sede do Agrupamento.

#### **1- Objeto de Avaliação**

A prova realiza-se a nível de escola, tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Filosofia do 10ºano e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios:

##### **Competências:**

- Problematização:
- Identificar problemas filosóficos.
- Formular problemas filosóficos.
- Relacionar problemas filosóficos entre si.
- Justificar a relevância de problemas filosóficos.

##### **Conceptualização:**

- Identificar conceitos filosóficos.
- Clarificar o sentido dos conceitos filosóficos (recorrendo à sua definição, à sua classificação, à sua explicitação e à sua contextualização).
- Relacionar conceitos filosóficos.
- Mobilizar conceitos filosóficos (na formulação e compreensão de problemas, teses e argumentos filosóficos).

##### **Argumentação:**

- Identificar teorias que sejam respostas a problemas em Filosofia.
- Reconhecer o alcance e os limites de teorias filosóficas.
- Comparar teorias relativas a um mesmo problema ou a uma mesma área de estudo, ou a áreas e problemas opostos.
- Criticar teorias, apresentando argumentos favoráveis e objeções.

### **Análise, interpretação e crítica:**

- Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.
- Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.
- Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.
- Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contraargumentos.
- Redigir respostas de cariz filosófico.

### **Conteúdos:**

#### **ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR**

A racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico:

- A filosofia como uma atividade conceptual crítica: a natureza dos problemas filosóficos;
- As formas de inferência válida;
- As principais falácias formais;
- O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais.

#### **A AÇÃO HUMANA E OS VALORES**

- Análise e compreensão do agir;
- Determinismo e liberdade na ação humana: o problema do livre arbítrio e as teses associadas;
- A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial;
- A dimensão pessoal e social da ética

### **Objetivos:**

- Caracterizar a filosofia como uma atividade conceptual crítica.
- Clarificar a natureza dos problemas filosóficos.
- Aplicar o quadrado da oposição à negação de teses.
- Explicitar em que consistem as conectivas proposicionais de conjunção, disjunção (inclusiva e exclusiva), condicional, bicondicional e negação.
- Aplicar tabelas de verdade na validação de formas argumentativas.
- Aplicar as regras de inferência do Modus Ponens, do Modus Tollens, do silogismo hipotético, das Leis de De Morgan, da negação dupla, da contraposição e do silogismo disjuntivo para validar argumentos.
- Identificar as falácias formais da afirmação do conseqüente e da negação do antecedente.
- Enunciar as teses do determinismo radical, determinismo moderado e libertismo enquanto respostas ao problema do livre-arbítrio.
- Caracterizar o conceito de juízo moral enquanto juízo de valor.

- Clarificar as teses e os argumentos do subjetivismo, do relativismo e do objetivismo enquanto posições filosóficas sobre a natureza dos juízos morais.
- Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos das éticas de Kant e Mill.
- Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos da teoria da justiça de Rawls.

## 2- Caracterização da Prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

### Critérios gerais de classificação:

Grupos	Conteúdos	Questões	Cotação Por item	Domínios
Grupo I	Módulos 1 e 2 (todos os temas)	É constituído por 10 itens de escolha múltipla.	<b>50 Pontos</b>  Cada item corretamente respondido será cotado em 5 pontos.	Conceptualização- 2,5 pontos Problematização- 2,5 pontos
Grupo II	Módulo 1 (abordagem introdutória à Filosofia e ao filosofar)	É constituído por 5 itens de resposta curta e objetiva.	<b>100 Pontos</b>  Cada item corretamente respondido será cotado em 20 pontos	Concetualização- 8 pontos Problematização- 8 pontos Comunicação - 4 pontos
Grupo III	Módulo 2: (A ação humana e os valores)	É constituído por um único item de resposta extensa e orientada.	<b>50 Pontos</b>  A cotação total do grupo é de 50 pontos	Concetualização- 20 Problematização -20 Comunicação -5 Argumentação- 5
Total da Prova:				200 pontos

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

✓ **Itens de seleção:**

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- a) Uma opção incorreta;
- b) Mais do que uma opção.

(Não há lugar a classificações intermédias.)

✓ **Itens de construção:**

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes e da utilização rigorosa da terminologia científica. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita, em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho, no domínio das competências específicas da disciplina.

**3- Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

**4- Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não havendo lugar a tolerância.

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)

**História A**

**2025**

10.º Ano de escolaridade

---

(Portaria 226-A/2018, de 7 de agosto)

---

O presente documento divulga informação relativa à realização da **Prova Extraordinária de Avaliação do 10º Ano de Escolaridade, do Ensino Secundário, da disciplina de História A, a realizar em 2025**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

#### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História A para o 10º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- análise de fontes diversas para comparação de informação;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Na prova de História A, do 10º ano de escolaridade, serão objeto de avaliação os domínios que se encontram discriminados na tabela:

<b>Domínios</b>
1. Raízes Mediterrânicas da civilização europeia - cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica.
2. O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII e XIV -espaços poderes e vivências.
3. A abertura europeia ao mundo - mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI.

### **CARACTERÍSTICAS DA PROVA**

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos.

A prova é cotada para 200 pontos.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa, que envolvam a produção de um texto, tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por parâmetros. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeitos de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem esses erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

#### **MATERIAL**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)

**Economia A 2025**

10.º Ano de escolaridade

---

(Portaria 226-A/2018, de 7 de agosto)

---

O presente documento divulga informação relativa à realização da **Prova Extraordinária de Avaliação do 10º Ano de Escolaridade, do Ensino Secundário, da disciplina de Economia A, a realizar em 2025**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

#### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Economia A para o 10º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- Aquisição de instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica utilizada na linguagem corrente;
- Mobilização de instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa;
- Melhor compreensão das sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como dos seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;
- Desenvolvimento do espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica e interpretação de dados estatísticos.

Na prova de Economia A, do 10º ano de escolaridade, serão objeto de avaliação os domínios que se encontram discriminados na tabela:

Domínios
<ol style="list-style-type: none"><li>1. A atividade económica e a ciência económica</li><li>2. Necessidades e Consumo</li><li>3. A produção de bens e de serviços</li><li>4. Preços e Mercados</li><li>5. Moeda e Inflação</li><li>6. Rendimentos e distribuição dos rendimentos</li><li>7. Utilização dos Rendimentos</li></ol>

### **CARACTERÍSTICAS DA PROVA**

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras, baseando-se, de modo geral, em situações extraídas da realidade.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros com os respectivos níveis de desempenho ou por etapas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

## **MATERIAL**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitido o uso de calculadora científica, não alfanumérica, não programável, não sendo permitido o uso de calculadoras gráficas.

#### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação

**Disciplina Educação Física - Prova Prática**

**2025**

---

Secundário - 10.º Ano de Escolaridade (Portaria n.º 226 - A/2018, de 7 de agosto)

---

O presente documento divulga informação relativa à realização da **Prova Extraordinária de Avaliação do 10.º ano da disciplina de Educação Física**, a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos orientadores criados pela escola e em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais de Educação Física - secundário** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os conhecimentos e capacidades que constam nas Aprendizagens Essenciais.

### 2. Caracterização da prova

O aluno deve de acordo com as Aprendizagens Essenciais:

Realizar os exercícios, aplicando as ações técnico-táticas das diferentes modalidades abaixo indicadas:

- Aptidão Física:

Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo;

- Atividades Físicas Desportivas Individuais:

***\* Ginástica de Solo:***

Analisar, compor e realizar as destrezas motoras, em esquema individual, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação da ginástica de solo.

***\* Ginástica de Aparelhos:***

Analisar, compor e realizar as destrezas motoras, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação da ginástica de aparelhos.

***\* Atletismo:***

Analisar, compor e realizar as destrezas motoras, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação do atletismo.

- Atividades Físicas Desportivas Coletivas: Jogos Desportivos - Futsal, Basquetebol, Andebol e Voleibol;

Identificar, compreender e aplicar as ações técnico-táticas e as principais regras dos desportos coletivos.

- Jogo de raquetas: Badminton

Identificar, compreender e aplicar as ações técnico-táticas e as principais regras do badminton.

- Atividades Rítmicas Expressivas:

Compor e realizar sequências de elementos técnicos em coreografias individuais, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.

A prova é constituída por grupos de modalidades. Avalia o conjunto de aprendizagens e competências desenvolvidas no secundário e é constituído por cinco grupos de itens:

- Grupo 1 - Aptidão Física:

Teste de Condição Física do FITescola “Vai/Vem” - Exercício critério de resistência aeróbia com base num sinal sonoro/cadência de gravação, até ao limite individual.

Teste de Condição Física do FITescola Flexões de braços - Exercício critério de força dos membros superiores, que consiste em fazer o maior número de repetições com base num sinal sonoro/cadência de gravação, até ao limite individual.

- Grupo 2 - Atividades Físicas Desportivas Individuais (o aluno escolhe ou uma de ginástica ou as duas atletismo)

**Ginástica de Solo:** Rolamento à frente engrupado ou rolamento à frente de pernas afastadas e estendidas; rolamento à retaguarda com pernas estendidas ou rolamento à retaguarda com pernas afastadas e estendidas; apoio facial invertido com apoio/ajuda ou apoio facial invertido seguido de rolamento; roda; rodada ou salto de mãos; posição de flexibilidade; posição de equilíbrio; salto

**Ginástica de aparelhos:** Mortal ou pirueta/carpa/engrupado no minitrampolim.

**Atletismo:** Corrida de velocidade(40m) e salto em altura (Fosbury Flop ou tesoura - 1,10 feminino e 1,30masculino).

- Grupo 3 - Atividades Físicas Desportivas Coletivas (o aluno escolhe duas modalidades)

**Voleibol:** Passe de frente; passe de costas; manchete; serviço por cima colocado; remate em suspensão.

**Basquetebol:** Passe de peito, picado, ombro e recepção; drible de proteção com mudança de direção; lançamento em salto; drible de progressão; passe e corte; lançamento na passada.

**Andebol:** Passe de ombro/ recepção; drible de progressão; finta e remate em suspensão

**Futsal:** Condução de bola; passe; recepção; drible; remate com bola passada.

Aplicação das regras de jogo e de alguns princípios técnico-táticos básicos em situação de exercício critério.

- Grupo 4 - Jogo de raquetas

**Badminton:** Clear, lob, amortie, drive, remate, serviço curto e serviço comprido.

Aplicação das regras de jogo e de alguns princípios técnico-táticos básicos em situação de exercício critério.

- Grupo 5 - Atividades Rítmicas Expressivas (o aluno escolhe uma dança tradicional ou social)

**Dança tradicional Portuguesa:** o aluno realiza os passos em sincronia com a música uma dança tradicional à sua escolha.

**Dança social:** Realiza coreografia de uma dança social à sua escolha, evidenciando os passos característicos

### 3. Critérios gerais de classificação da prova

A cotação da prova é de 200 pontos distribuídos da seguinte forma:

Quadro 1 - Tipologia, modalidades e cotações

Prova Prática (200 Pontos)			
Tipologia	Modalidades	Cotações - pontos	
Aptidão Física	Vai vem	10 pontos	20 pontos
	Flexões	10 pontos	
Modalidades Individuais (o aluno escolhe ou uma de ginástica ou as duas atletismo)	Ginástica de Solo	60 pontos	60 pontos
	Ginástica de aparelhos		
	Corrida de velocidade (40m)	30 pontos	
	Salto em altura	30 pontos	
Jogos Desportivos Coletivos (o aluno escolhe duas modalidades)	Voleibol	30 pontos	60 pontos
	Basquetebol	30 pontos	
	Futsal	30 pontos	
	Andebol	30 pontos	
Jogo de raquetas	Badminton	30 pontos	30 pontos
Atividades Rítmicas Expressivas	Dança tradicional portuguesa ou danças sociais	30 pontos	30 pontos
Cotação total			200 pontos

As classificações a atribuir às competências evidenciadas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos à tipologia dos itens.

O aluno fica aprovado na disciplina se alcançar igual ou superior a 100 pontos, em **pelo menos três das provas realizadas** (tendo estas de ser de **grupos diferentes**: G1, G2, G3, G4 ou G5) obtidos através da soma dos 5 grupos:

**Classificação final:** G1+G2+G3+G4+G5

#### **4. Material**

Equipamento desportivo adequado à prática desportiva (calções, t-shirt, ténis e sapatilhas de ginástica).

#### **5. Duração**

A Prova tem a duração de 45 minutos.

# Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informações - Prova de Extraordinária de Avaliação

**Disciplina Matemática A**

**2025**

---

Secundário - 10.º Ano de Escolaridade (Portaria nº 226-A/2018, de 7 agosto)

---

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação do secundário da disciplina de Matemática A, a realizar em 2025**, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

## 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Matemática de 10º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Modelos matemáticos para a cidadania
- Estatística
- Geometria sintética no plano
- Funções
- Geometria analítica no plano e no espaço

Alguns itens podem exigir conceitos de anos anteriores, dado o grau de articulação entre os mesmos.

Os alunos devem ser capazes de estabelecer conexões entre diferentes conceitos e relações matemáticas e também entre estes e situações não matemáticas. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina.

## 2. Caracterização da prova

A prova é escrita e constituída por um único caderno sendo permitido o uso da calculadora.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respectivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova inclui o formulário anexo a este documento.

A prova é cotada para 200 pontos.

Nota: Temas transversais- Lógica, Resolução de Problemas, História e Modelação Matemática.

Temas	Subtemas	Cotação (em pontos)
Modelos matemáticos para a cidadania	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modelos matemáticos nas eleições</li><li>• Modelos matemáticos na partilha</li><li>• Modelos matemáticos em finanças</li></ul>	30
Estatística	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dados univariados</li><li>• Dados bivariados</li></ul>	35
Geometria sintética no plano	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pontos notáveis do triângulo</li><li>• Reta de Euler</li><li>• Circunferência dos 9 pontos</li></ul>	20
Funções	<ul style="list-style-type: none"><li>• Generalidades acerca de funções</li><li>• Funções polinomiais de grau não superior a 2</li><li>• Funções definidas por ramos</li></ul>	70
Geometria analítica no plano e no espaço	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geometria analítica no plano e/ou no espaço</li><li>• Vetores no plano e /ou no espaço</li></ul>	45

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas dos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo, apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada, com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

#### 4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- esferográfica;
- lápis, borracha e régua graduada;
- calculadora gráfica autorizada pela Direção Geral de Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

#### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

### Formulário

Áreas de figuras planas

**Losango:**  $\frac{\text{Diagonal maior} \times \text{Diagonal menor}}{2}$

**Trapézio:**  $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

**Polígono regular:**  $\text{Semiperímetro} \times \text{Apótema}$

**Sector circular:**

$\frac{\alpha r^2}{2}$  ( $\alpha$  – amplitude, em radianos, do ângulo ao centro;  $r$  – raio)

ou

$\frac{\alpha \pi r^2}{360}$  ( $\alpha$  – amplitude, em graus, do ângulo ao centro;  $r$  – raio)

Áreas de superfícies

**Área lateral de um cone:**  $\pi r g$  ( $r$  – raio da base;  $g$  – geratriz)

**Área de uma superfície esférica:**  $4 \pi r^2$  ( $r$  – raio)

**Área lateral de um cilindro reto:**  $2 \pi r g$  ( $r$  – raio da base;  $g$  – geratriz)

Volumes

**Pirâmide:**  $\frac{1}{3} \times \text{Área da base} \times \text{Altura}$

**Cone:**  $\frac{1}{3} \times \text{Área da base} \times \text{Altura}$

**Esfera:**  $\frac{4}{3} \pi r^3$  ( $r$  – raio)

**Cilindro:**  $\text{Área da base} \times \text{Altura}$

## Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informações - Prova Extraordinária de Avaliação

**Disciplina Biologia e Geologia**

**2025**

---

Ensino Secundário - 10.º Ano de Escolaridade (Portaria nº226-A/2018, de 7 de agosto)

---

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação do ensino secundário da disciplina de Biologia e Geologia, a realizar em 2025**, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

### 1 - Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia e Geologia do 10º ano de escolaridade, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios:

**Quadro 1 - Domínios organizadores/Aprendizagens essenciais**

Domínios	Aprendizagens essenciais	Cotações
Biologia	<b>Biodiversidade</b> 1. Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas (interações bióticas/abióticas, extinção e conservação de espécies). 2. Sistematizar conhecimentos de hierarquia biológica (comunidade, população, organismo, sistemas e órgãos) e estrutura dos ecossistemas (produtores, consumidores, decompositores). 3. Distinguir tipos de células com base em aspetos de ultraestrutura e dimensão: células procarióticas/ eucarióticas (membrana plasmática, citoplasma, organelos membranares, núcleo); células animais/ vegetais (parede celulósica, vacúolo hídrico, cloroplasto). 4. Caracterizar biomoléculas (prótidos, glícidos, lípidos, ácidos nucleicos) com base em aspetos químicos e funcionais (nomeadamente a função enzimática das proteínas).	80 a 120 pontos

	<p><b>Obtenção de energia</b></p> <p>5. Distinguir ingestão de digestão e de absorção em seres vivos heterotróficos com diferente grau de complexidade.</p> <p>6. Interpretar o modelo de membrana celular (mosaico fluido) com base na organização e características das biomoléculas constituintes.</p> <p>7. Relacionar processos transmembranares (ativos e passivos) com requisitos de obtenção de matéria e de integridade celular.</p> <p>8. Integrar processos transmembranares e funções de organelos celulares (retículo endoplasmático, complexo de Golgi, lisossoma, vacúolo digestivo) para explicar processos fisiológicos.</p> <p>9. Aplicar conceitos de transporte transmembranar (transporte ativo, difusão, exocitose e endocitose) para explicar a propagação do impulso nervoso ao longo do neurónio e na sinapse.</p> <p>10. Interpretar dados experimentais sobre fotossíntese (espectro de absorção dos pigmentos, balanço dos produtos das fases química e fotoquímica).</p> <p><b>Distribuição de matéria</b></p> <p>11. Interpretar dados experimentais sobre mecanismos de transporte em xilema e floema.</p> <p>12. Explicar movimentos de fluidos nas plantas vasculares com base em modelos (pressão radicular; adesão-coesão- tensão; fluxo de massa), integrando aspetos funcionais e estruturais.</p> <p>13. Relacionar características estruturais e funcionais de diferentes sistemas de transporte (sistemas abertos e fechados; circulação simples/ dupla incompleta/ completa) de animais (inseto, anelídeo, peixe, anfíbio, ave, mamífero) com o seu grau de complexidade e adaptação às condições do meio em que vivem.</p> <p>14. Interpretar dados sobre composição de fluidos circulantes (sangue e linfa dos mamíferos) e sua função de transporte.</p> <p><b>Transformação e utilização de energia pelos seres vivos</b></p> <p>15. Interpretar dados experimentais relativos a fermentação (alcoólica, láctica) e respiração aeróbia (balanço energético, natureza dos produtos finais, equação geral e glicólise como etapa comum), mobilizando conhecimentos de Química (processos exoenergéticos e endoenergéticos).</p> <p>16. Relacionar a ultraestrutura de células procarióticas e eucarióticas (mitocôndria) com as etapas da fermentação e respiração.</p> <p>17. Interpretar dados experimentais sobre mecanismos de abertura e fecho de estomas e de regulação de trocas gasosas com o meio externo.</p> <p>18. Relacionar a diversidade de estruturas respiratórias (tegumento, traqueias, brânquias, pulmões) dos animais (inseto, anelídeo, peixe, anfíbio, ave, mamífero) com o seu grau de complexidade e adaptação às condições do meio em que vivem.</p>	
Geologia	<p><b>Geologia e métodos</b></p> <p>19. Interpretar situações identificando exemplos de interações entre os subsistemas terrestres.</p>	40 a 80 pontos

	<p>20. Utilizar princípios de raciocínio geológico (atualismo, catastrofismo e uniformitarismo) na interpretação de evidências de factos da história da Terra (sequências estratigráficas, fósseis, tipos de rochas e formas de relevo).</p> <p>21. Interpretar evidências de mobilismo geológico com base na teoria da Tectónica de Placas (placa litosférica, limites divergentes, convergentes e transformantes/conservativos, rift e zona de subducção, dorsais e fossas oceânicas).</p> <p>22. Distinguir processos de datação relativa de absoluta/radiométrica, identificando exemplos das suas potencialidades e limitações como métodos de investigação em Geologia.</p> <p><b>Estrutura e dinâmica da geosfera</b></p> <p>23. Relacionar composição de lavas, tipo de atividade vulcânica, materiais expelidos e forma de edifícios vulcânicos, em situações concretas/ reais.</p> <p>24. Explicar (ou prever) características de magmas e de atividade vulcânica ativa com base na teoria da Tectónica de Placas.</p> <p>25. Distinguir vulcanismo ativo de inativo, justificando a sua importância para o estudo da história da Terra.</p> <p>26. Localizar evidências de atividade vulcânica em Portugal e os seus impactes socioeconómicos.</p> <p>27. Caracterizar as ondas sísmicas quanto à origem, forma de propagação, efeitos e registo.</p> <p>28. Interpretar dados de propagação de ondas sísmicas prevendo a localização de descontinuidades (Mohorovicic, Gutenberg e Lehmann).</p> <p>29. Relacionar a existência de zonas de sombra com as características da Terra e das ondas sísmicas.</p> <p>30. Usar a teoria da Tectónica de Placas para analisar dados de vulcanismo e sismicidade em Portugal e no planeta Terra, relacionando-a com a prevenção de riscos geológicos.</p> <p>31. Discutir potencialidades e limitações dos métodos diretos e indiretos no estudo da estrutura interna da Terra.</p> <p>32. Interpretar modelos da estrutura interna da Terra com base em critérios composicionais e critérios físicos.</p> <p>33. Relacionar as propriedades da astenosfera com a dinâmica da litosfera e Tectónica de Placas.</p>	
--	--	--

#### Objetivos e descritores de desempenho:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

## 2 - Caracterização da Prova

A Prova Extraordinária de Avaliação está organizada por grupo de itens. Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações contidas por meio de diferentes suportes, como por exemplo, textos, figuras, gráficos e tabelas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, associação ou correspondência e atribuição de valor lógico Verdadeiro ou Falso) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 200 pontos.

### 3 - Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

- Nos **itens de escolha múltipla**, a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

- Nos **itens de associação**, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser:

- simples – a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto – sendo *a classificação das respostas dicotómica*;

- *múltipla* – a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto – podendo ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

- Nos **itens de ordenação**, a resposta a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido.

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

- Nos **itens de verdadeiro/falso**, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). *A classificação das respostas a estes itens é dicotómica.*

#### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

#### **4 - Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor, borracha e lápis.

#### **5 - Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informações - Prova Extraordinária de Avaliação

**Disciplina - Física e Química A**

**2025**

---

Ensino Secundário - 10.º Ano de Escolaridade (Portaria nº 226-A/2018, de 7 agosto)

---

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação do Ensino Secundário à disciplina de Física e Química A, a realizar em 2025**, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Raciocínio e resolução de problemas, Pensamento crítico e pensamento criativo e saber científico, técnico e tecnológico, bem como as Aprendizagens Essenciais de Física e Química A para o 10º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados;

Na prova são avaliadas aprendizagens relativas aos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A dimensão prático - experimental é objeto de avaliação e pode ser mobilizada transversalmente na prova.

Na prova, são avaliadas aprendizagens relativas a todos os domínios das Aprendizagens Essenciais. A dimensão prático-experimental é objeto de avaliação e pode, também, ser mobilizada transversalmente na prova.

Temas	Cotação (em pontos)
Domínio 1 - Elementos químicos e sua organização	De 50 até 60
Domínio 2 - Propriedades e Transformações da matéria	De 50 até 60
Domínio 3 - Energia e sua conservação	De 80 até 100
Total	200

## 2. Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova inclui:

- uma tabela de constantes;
- um formulário;
- uma tabela periódica.

## 3. Critérios gerais de classificação

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita, de resposta extensa e de cálculo, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação de acordo com os critérios específicos. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens que envolvam a realização de cálculos, a classificação das respostas tem em conta a apresentação das etapas necessárias à resolução do item. Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização, de acordo com os critérios de avaliação específicos.

Na classificação das provas, só será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

#### **4. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua, esquadro e transferidor).

O aluno deve ainda ser portador de calculadora gráfica (Ofício Circular S-DGE/2017/3040). A lista das calculadoras gráficas permitidas é fornecida pela Direção-Geral da Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

---

**Tabela de constantes**

---

Capacidade térmica mássica da água líquida	$c = 4,18 \times 10^3 \text{ J kg}^{-1} \text{ K}^{-1}$
Constante de Avogadro	$N_A = 6,02 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$
Constante de gravitação universal	$G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$
Índice de refração do ar	$n = 1,000$
Módulo da aceleração gravítica de um corpo junto à superfície da Terra	$g = 9,80 \text{ m s}^{-2}$
Módulo da velocidade de propagação da luz no vácuo	$c = 3,00 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$
Produto iónico da água (a 25 °C)	$K_w = 1,012 \times 10^{-14}$
Volume molar de um gás (PTN)	$V_m = 22,4 \text{ dm}^3 \text{ mol}^{-1}$

---

**Formulário**

---

• **Quantidade, massa e volume**

$$n = \frac{N}{N_A}$$

$$M = \frac{m}{n}$$

$$V_m = \frac{V}{n}$$

$$\rho = \frac{m}{V}$$

• **Soluções**

$$c = \frac{n}{V}$$

$$x_A = \frac{n_A}{n_{\text{total}}}$$

$$\text{pH} = -\log [\text{H}_3\text{O}^+],$$

com  $[\text{H}_3\text{O}^+]$  expresso em mol dm<sup>-3</sup>

• **Energia**

$$E_c = \frac{1}{2} m v^2$$

$$E_{\text{pg}} = m g h$$

$$E_m = E_c + E_p$$

$$P = \frac{E}{\Delta t}$$

$$W_{\vec{F}} = F d \cos \alpha$$

$$W_{\vec{F}_c} = \Delta E_c$$

$$W_{\vec{F}_g} = -\Delta E_{\text{pg}}$$

$$U = RI$$

$$P = UI$$

$$U = \varepsilon - rI$$

$$E = m c \Delta T$$

$$\Delta U = W + Q$$

$$E_t = \frac{P}{A}$$

• **Mecânica**

$$x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$$

$$v = v_0 + a t$$

$$a_c = \frac{v^2}{r}$$

$$\omega = \frac{2\pi}{T}$$

$$v = \omega r$$

$$\vec{F}_R = m \vec{a}$$

$$F_g = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$$

• **Ondas e eletromagnetismo**

$$\lambda = \frac{v}{f}$$

$$\Phi_m = B A \cos \alpha$$

$$|\varepsilon_i| = \frac{|\Delta \Phi_m|}{\Delta t}$$

$$n = \frac{c}{v}$$

$$n_1 \sin \alpha_1 = n_2 \sin \alpha_2$$

Tabela periódica

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS

1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
H		He		Li										Be										B										C										N										O										F										Ne										Na										Mg										Al										Si										P										S										Cl										Ar										K										Ca										Sc										Ti										V										Cr										Mn										Fe										Co										Ni										Cu										Zn										Ga										Ge										As										Se										Br										Kr										Rb										Sr										Y										Zr										Nb										Mo										Tc										Ru										Rh										Pd										Ag										Cd										In										Sn										Sb										Te										I										Xe										Fr										Ra										Ac										Th										Pa										U										Np										Pu										Am										Cm										Bk										Cf										Es										Fm										Md										No										Lr									
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1		2		3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação de Português

**Prova de Português**

**2025**

Ensino Secundário - 10.º ano de escolaridade - Portaria 226-A/2018, de 7 de agosto

---

## 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à **prova extraordinária de avaliação** de 10.º ano da disciplina de Português, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## 2. Objeto da Avaliação

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais de Português para o 10.º ano** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados nos documentos de referência para trabalho em sala de aula (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

### A) Domínios/Competências

#### ● Educação Literária

- Ler e interpretar textos literários.
- Planificar a escrita de textos.
- Escrever textos de diferentes géneros e finalidades.
- Redigir textos com coerência e correção linguística.
- Rever os textos escritos.

#### ● Leitura

- Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade.

- **Gramática**

- Analisar frases simples e complexas (identificação de constituintes e das respectivas funções sintáticas, classificação de orações).
- Relacionar situações de comunicação, tendo em conta os diversos atos de fala.

- **Escrita**

- Planificar a escrita de textos.
- Escrever textos de diferentes géneros e finalidades.
- Redigir textos com coerência e correção linguística.
- Rever os textos escritos.

## **B) Áreas Temáticas**

- *Farsa de Inês Pereira*, de Gil Vicente
- *Crónica de D. João I*, de Fernão Lopes
- Textos de leitura presentes no programa de 10.º ano (exposição sobre um tema)

- ▶ **Gramática**

- Sintaxe: funções sintáticas e a frase complexa.
- Atos de fala.

- ▶ **Escrita**

- Apreciação crítica

### **3. Características e estrutura da prova**

Os desempenhos no domínio da Leitura podem ser avaliados através de itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita); estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais.

Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais), ao tema e à extensão (200 a 350 palavras, à exceção da síntese, cuja extensão respeita regras específicas).

Os desempenhos no domínio da Educação Literária são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista, para escrever exposições sobre aspetos relativos às obras estudadas).

Os desempenhos no domínio da Gramática podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que

um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

**A prova escrita é cotada para 200 pontos.** A classificação da prova é arredondada às unidades expressa em pontos e convertida posteriormente na escala de valores de 0 a 20. **A sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.**

Grupo	Competências	Tipologia de itens	Itens/ Cotação (em pontos)
I <b>Educação Literária</b> <i>Farsa de Inês Pereira</i> , de Gil Vicente  <i>Crónica de D. João I</i> , de Fernão Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar textos literários.</li> <li>- Planificar a escrita de textos.</li> <li>- Escrever textos de diferentes géneros e finalidades.</li> <li>- Redigir textos com coerência e correção linguística.</li> <li>- Rever os textos escritos.</li> </ul>	<p><b>Parte A</b></p> <p>3 itens de resposta curta</p> <p>1 item de seleção</p> <p><b>Parte B</b></p> <p>1 item de resposta extensa</p>	<p><b>Parte A</b></p> <p>1. 20 pontos</p> <p>2. 20 pontos</p> <p>3. 20 pontos</p> <p>4. 10 pontos</p> <p><b>Parte B</b></p> <p>5. 20 pontos</p> <p><b>Total: 90 pontos</b></p>
II <b>Leitura</b> <b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade.</li> <li>- Analisar frases simples e complexas (identificação de constituintes e das respetivas funções sintáticas, classificação de orações).</li> <li>- Relacionar situações de comunicação, tendo em conta os diversos atos de fala.</li> </ul>	<p>5 itens de escolha múltipla</p> <p>2 itens de resposta restrita</p>	<p>1. 10 pontos</p> <p>2. 10 pontos</p> <p>3. 10 pontos</p> <p>4. 10 pontos</p> <p>5. 10 pontos</p> <p>6. 10 pontos</p>

			7. 10 pontos <b>Total: 70 pontos</b>
<b>Escrita</b>	<b>II</b> - Planificar. - Apreciação crítica. - Textualização - Revisão	1 item de respostas extensa	<b>Item único: 40 pontos</b>
			<b>Total: 200 pontos</b>

Notas: Todos os itens da prova escrita são de resposta obrigatória.

#### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

##### Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, são avaliados aspetos de conteúdo, de estruturação do discurso e de

correção linguística.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respectivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

A classificação com zero pontos no parâmetro que contempla aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos no parâmetro que contempla os aspetos de correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No âmbito da estruturação do discurso, avalia-se a capacidade de assegurar a progressão e o encadeamento da informação através do recurso a mecanismos de coesão textual adequados, considerando-se o seguinte: – exceto quando tal é expressamente requerido no item, as respostas não têm de apresentar um parágrafo introdutório nem um parágrafo conclusivo; – apenas deve ser penalizada a ausência dos parágrafos inequivocamente necessários, ou seja, aqueles que decorrem da introdução de unidades de sentido claramente distintas das anteriores; – a progressão e a clareza das ideias podem ser asseguradas através de diversos mecanismos (nomeadamente a pontuação e a repetição lexical), sem recurso obrigatório a conectores interfrásicos.

No âmbito da correção linguística, os níveis de desempenho têm em conta o tipo de ocorrências previsto no Quadro 1.

### **Resposta extensa**

No item de resposta extensa, são avaliados aspetos de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respectivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

No que diz respeito à estruturação temática e discursiva, são considerados os parâmetros

seguintes: (A) Gênero/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Gênero/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros da ETD, bem como na CL.

No âmbito da correção linguística, os níveis de desempenho têm em conta o tipo de ocorrências previsto no Quadro 1.

### Tipologia de erros no âmbito da correção linguística

O **Quadro 1** apresenta a tipologia de erros no âmbito da correção linguística aplicável aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa.

**Quadro 1 - Tipologia de erros no âmbito da correção linguística**

Tipo de ocorrências	
Tipo A	• erro inequívoco de pontuação • erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula) • erro de morfologia • incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra
Tipo B	• erro de sintaxe • impropriedade lexical

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares na colocação de vírgula, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, ponto e vírgula, aspas, travessão e parênteses.

No caso específico da vírgula, considera-se erro inequívoco o seu uso para separar termos essenciais e integrantes da oração:

- separar o sujeito do predicado; • separar o verbo dos seus complementos;
- separar a oração subordinada substantiva (relativa ou completiva) da oração subordinante.

Considera-se obrigatório o uso de vírgula nos contextos seguintes:

- separar o nome do local da data; • separar os elementos de uma enumeração;
- isolar o vocativo;
- isolar o modificador do nome apositivo;
- isolar palavras ou expressões intencionalmente repetidas numa mesma frase;

- isolar os constituintes deslocados na frase; • indicar a supressão de uma palavra, geralmente o verbo;
- isolar palavras, expressões ou orações intercaladas na frase;
- separar orações coordenadas (mesmo as introduzidas pela conjunção e quando o sujeito é diferente);
- isolar orações subordinadas adjetivas relativas explicativas;
- separar orações subordinadas adverbiais, finitas ou não finitas, quando colocadas antes da subordinante.

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula).

### **Fatores de desvalorização**

- Respostas escritas integralmente em maiúsculas

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de cinco pontos na classificação total.

- Limites de extensão

Sempre que não sejam respeitados os limites relativos ao número de palavras indicados na instrução do item de resposta extensa, desconta-se um ponto por cada palavra (a mais ou a menos), até ao máximo de cinco (1 × 5) pontos, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item.

Caso a resposta apresente uma extensão inferior a oitenta palavras, é classificada com zero pontos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /dir-se-ia/).

Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2021/).

Nos casos em que da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação

**Disciplina de Espanhol**

**2025**

Ensino Secundário - 10.º Ano de Escolaridade (Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de agosto)

---

### 1. Introdução

O presente documento divulga a informação relativa à prova oral da disciplina de Espanhol, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação e caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

### 2. Objeto da Avaliação e caracterização da prova

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Espanhol do Ensino Secundário e o perfil do aluno, relativos ao 10.º ano de escolaridade, assim como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR.

A prova permite avaliar o conhecimento do aluno assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento nos domínios da Compreensão Oral, Leitura, Compreensão escrita, Uso da Língua e Produção /interação Escrita.

Assim, deve o aluno:

- Compreender textos escritos/orais, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação;
- Utilizar estruturas morfossintáticas e lexicais no contexto temático (a selecionar entre as seguintes):

*Vamos a presentarnos*

*Las rutinas*

*El instituto*

*Las tareas domésticas*

*Actividades de ócio*

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa). Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos e imagens.

A prova é cotada para 200 pontos.

O aluno deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão oral e escrita (Partes I e II), aplicação das regras de organização lexical e morfosintática (Parte III) e de produção escrita (Parte IV).

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Aprendizagens Essenciais	Tipologia de itens	Números de itens	Cotação (em pontos)
I	<b>Compreensão oral:</b> 1. Legenda imagens e/ou preenche espaços 2. Reconhece frases verdadeiras ou falsas de acordo com o texto oral. 3. Completa frases de acordo com a informação do texto oral	ITENS DE SELEÇÃO . Preenchimento de espaços / legendagem de imagens Verdadeiro / Falso ITENS DE CONSTRUÇÃO . Resposta curta de completamento de frases	Até 5 Até 5 Entre 5 e 10	40 pontos
	<b>Compreensão escrita:</b> 1. Reconhece e justifica frases verdadeiras ou falsas de acordo com o texto ou encontra frases no texto que justifiquem as apresentadas. 2. Responde a perguntas sobre o texto. 3. Completa frases de acordo com o texto. 4. Procura no texto sinónimos / antónimos de palavras dadas / encontra a definição certa para algumas palavras ou preenche espaços com vocabulário relacionado com o assunto do texto.	ITENS DE SELEÇÃO . Verdadeiro/Falso . encontrar evidências . associação/ /correspondência ITENS DE CONSTRUÇÃO . resposta restrita sobre o texto . resposta curta de completamento de frases	Até 4 Entre 2 a 4 Entre 2 a 4 Até 5	

<b>II</b>	<p><b>Uso da Língua:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Aplica o léxico relacionado com o tema do texto</li> <li>. Aplica as estruturas morfosintáticas:</li> <li>. presente do indicativo de verbos regulares e irregulares</li> <li>. possessivos</li> <li>. artigos definidos e indefinidos</li> <li>. regras de formação do plural dos nomes</li> </ul>	<p><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO E/ OU DE SELEÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Preenchimento de espaços</li> </ul>	<b>Até 6</b>	<b>50 pontos</b>
<b>III</b>	<p><b>Produção escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Organiza ideias e/ou informação</li> <li>. Determina a ideia central / as ideias de suporte</li> <li>. Relaciona, analisa, partilha perceções, experiências, sentimentos e convicções</li> <li>. Utiliza categorias linguísticas</li> <li>. Redige um texto de índole pessoal</li> </ul>	<p><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Resposta extensa</li> </ul>		<b>50 Pontos</b>

### 3. Critérios de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos aos objetivos gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. As provas serão classificadas numa escala de zero a cem pontos.

Nas afirmações de tipo verdadeiro ou falso, escolha múltipla, correspondência e ordenação de ideias a cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nas questões interrogativas será atribuída a totalidade da pontuação às respostas que se apresentem corretas no seu duplo aspeto de forma e conteúdo; será descontado meio ponto se se verificarem incorreções de língua e o conteúdo estiver correto; em caso de resposta incompleta, ao nível do conteúdo, será descontado até metade da cotação da resposta; será atribuída a pontuação de zero às respostas que se apresentem corretas do ponto de vista linguístico, mas vazias de conteúdo face à pergunta em análise.

Nos itens de preenchimento e ordenação de frases a pontuação total será atribuída às respostas totalmente corretas, não havendo lugar a pontuações intermédias.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: tema e tipologia, coerência e pertinência da informação, morfologia e sintaxe, repertório vocabular, ortografia. Sendo a classificação atribuída da seguinte forma:

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Escreve um texto sobre o tema proposto. Respeita a tipologia textual. O discurso é coeso e coerente, usando conectores variados. As funções previstas estão definidas (cumprimentar, descrever, animar, narrar, entre outras). Respeita o intervalo indicado para o número de palavras. Escreve com correção linguística e utiliza recursos variados. As interferências da língua materna são pontuais.	40-50
3	Escreve um texto sobre o tema proposto. Respeita a tipologia textual, embora com algumas imprecisões. O discurso é coeso e coerente, usando os conectores mais frequentes. A maioria das funções previstas está definida. Pode não respeitar o intervalo indicado para o número de palavras. Escreve com suficiente correção linguística, podendo apresentar algum erro lexical, gramatical ou ortográfico. Usa recursos suficientes. As interferências da língua materna são esporádicas, revelando-se apenas em estruturas de uso menos frequente.	30-39
2	Escreve um texto sobre o tema proposto. Respeita parcialmente a tipologia textual. O discurso é coeso e coerente, usando os conectores básicos. A maioria das funções previstas não está definida. Pode não respeitar o intervalo indicado para o número de palavras. Escreve com suficiente correção linguística, podendo apresentar alguns erros lexicais, gramaticais ou ortográficos. Usa recursos limitados. As interferências da língua materna são notórias, revelando-se em estruturas de uso frequente.	20-29
	Escreve um texto respeitando parcialmente o tema proposto. Pode não respeitar integralmente a tipologia textual. O discurso pode ser pouco coeso e pouco coerente. Não estão definidas as funções previstas. Pode	

1	não respeitar o intervalo indicado para o número de palavras. Escreve com pouca correção linguística, podendo apresentar múltiplos erros lexicais, gramaticais ou ortográficos, que demonstram recursos insuficientes. As interferências da língua materna são abundantes.	10-19
---	--	-------

**Nota** - A resposta extensa será classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no desenvolvimento temático.

#### 4. Material

- O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas no enunciado.
- Não é permitido o uso de corretor;
- Não é permitido apresentar respostas escritas a lápis;
- Não é permitido o uso de dicionários.

#### 5. Duração

- Duração da prova: 90 minutos

## Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação

**Disciplina de Inglês**

**2025**

Secundário - 10.º Ano de Escolaridade (Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de agosto)

---

O presente documento divulga informação relativa à realização da **Prova Extraordinária de Avaliação** do 10.º ano da disciplina de Inglês, constituída unicamente por prova escrita, a realizar em 2025, nomeadamente:

**1- Objeto de avaliação**

**2- Caracterização da prova**

**3- Critérios gerais de classificação**

**4- Material**

**5- Duração**

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

### **1.Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR. As Aprendizagens Essenciais desta disciplina de língua estrangeira centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica e são objeto de avaliação a compreensão do oral e da escrita, o uso da língua, a interação e produção escritas.

Assim, deve o aluno:

- Compreender textos escritos/orais, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

São as seguintes as áreas temáticas de referência sociocultural que constam das Aprendizagens essenciais para a disciplina e que poderão ser testadas:

**-Áreas temáticas:**

- Um Mundo de Muitas Línguas
- Os Jovens na Era Global

**-Produção de texto**

Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, com um mínimo de 160 palavras.

**2.Caracterização da prova**

A prova é constituída por 3 partes, correspondendo, respetivamente a:

- compreensão oral;
- compreensão escrita.
- produção de um texto no âmbito dos temas previstos.

**A prova é cotada para 200 pontos.** A classificação da prova é arredondada às unidades expressa em pontos e convertida posteriormente na escala de valores de 0 a 20. **A sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.**

## Estrutura

Partes	Aprendizagens Essenciais	Tipologia de itens	Números de itens	Cotação (em pontos)
I	<b>Compreensão oral:</b> - Responder a questões de escolha múltipla; - Identificar a proveniência de informações	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Correspondência</li></ul>	Até 6 3	55
II	<b>Compreensão escrita:</b>  - Completar um texto com lacunas.  - Associar parágrafos do texto à respectiva intenção comunicativa.  - Procurar no texto sinónimos/antónimos de palavras dadas  - Encontrar no texto a informação a que se referem certos pronomes ou outros.  - Responder a questões de escolha múltipla	ITENS DE CONSTRUÇÃO E/OU SELEÇÃO  <ul style="list-style-type: none"><li>• Preenchimento de espaços</li><li>• Correspondência</li> <li>• Escolha múltipla/ correspondência</li> <li>• Escolha múltipla /correspondência</li> <li>• Escolha múltipla</li></ul>	1 3 3 3 Até 5	85
III	<b>Produção Escrita:</b>  □ Planificar e elaborar uma atividade de escrita (texto argumentativo ou texto de opinião) de acordo com o tipo e função do texto solicitado (e o seu destinatário) dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.	ITENS DE CONSTRUÇÃO  <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta extensa</li></ul>	1	60

### 3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. As provas serão classificadas numa escala de zero a duzentos pontos.

Nas afirmações de tipo verdadeiro ou falso, escolha múltipla correspondência e ordenação de ideias a cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nas questões de compreensão do texto ou completamento de frases será atribuída a totalidade da pontuação às respostas que se apresentem corretas no seu duplo aspeto de forma e conteúdo; será descontado meio ponto se se verificarem incorreções de língua e o conteúdo estiver correto; em caso de resposta incompleta, ao nível do conteúdo, será descontado até metade da cotação da resposta; será atribuída a pontuação de zero às respostas que se apresentem corretas do ponto de vista linguístico, mas vazias de conteúdo face à pergunta em análise.

Nos itens de preenchimento e ordenação de frases a pontuação total será atribuída às respostas totalmente corretas, não havendo lugar a pontuações intermédias.

Na atividade de produção escrita (Grupo III) são objeto de avaliação as seguintes competências:

- Competências Pragmáticas
  - Competência discursiva
    - Desenvolvimento temático;
    - Coerência e coesão
  - Competência funcional
- Competências Linguística e Sociolinguística

#### **4. Material**

- O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas no enunciado.
- Não é permitido o uso de corretor;
- Não é permitido apresentar respostas escritas a lápis;
- Não é permitido o uso de dicionários.

#### **5. Duração**

- Duração da prova: 90 minutos