

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informações - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: GEOGRAFIA C - Prova 319

2025

Ensino Secundário - 12.º Ano de Escolaridade (Despacho Normativo nº 2 - A/2025, de 3 de março)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência de Geografia C do 12º ano do ensino secundário, a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da Prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como as Aprendizagens Essenciais de Geografia C para o 12.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

De acordo com as Aprendizagens Essenciais, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional. Sempre que for solicitada a identificação de unidades territoriais ao nível das NUTS II ou das NUTS III, será considerada a nova divisão em vigor desde janeiro de 2024.

As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

Relativamente às Aprendizagens Essenciais de Geografia C, a presente prova integrará itens relativos aos temas/subtemas apresentados nesta Informação.

TEMAS	SUBTEMAS
GRUPO I UM MUNDO POLICÊNTRICO	<ul style="list-style-type: none">• Globalização e sistema mundo• A emergência de novos centros de poder• O papel das organizações internacionais• A (re)emergência de conflitos regionais

<p>GRUPO II</p> <p>UM MUNDO FRAGMENTADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espaço de fluxos e atores mundiais • Espaços motores de fluxos mundiais
<p>GRUPO III</p> <p>UM MUNDO DE CONTRASTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Um mundo superpovoado? • Um acesso desigual ao desenvolvimento? • Problemas ambientais, impactos humanos diferentes

Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • associação/correspondência • ordenação 	4 a 16	2 a 10
<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta • resposta restrita • resposta extensa 	4 a 16	2 a 10

2 - CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- Itens de seleção:
 - Nos itens de escolha múltipla é atribuída a cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
 - Nos itens de associação/completamento é atribuída cotação total às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/completamento integralmente correta e completa.
 - São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma associação/completamento incorreta ou incompleta.
 - Nos itens de verdadeiro/falso é atribuída a cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Itens de construção:
 - Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Nos itens de resposta restrita a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados e com a mobilização dos dados apresentados nos documentos.
 - Na classificação da resposta ao item de resposta extensa orientada por tópicos, é considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.
 - Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:
 - A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
 - A utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e incorreta.
 - A estruturação incorreta da resposta de acordo com o solicitado.
 - A incorreta interpretação/análise de mapas, mapas e documentos escritos.

4 - MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de régua, esquadro ou transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

5 - DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informações - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: ECONOMIA C - Prova 312

2025

Ensino Secundário - 12.º Ano de Escolaridade (Despacho Normativo nº 2 - A/2025, de 3 de março)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência de Economia C do 12º ano do ensino secundário, a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da Prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como as Aprendizagens Essenciais de Economia C para o 12.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente sobre as competências seguintes:

- Aquisição de instrumentos para compreender a complexidade das sociedades contemporâneas;
- Mobilização de instrumentos económicos de forma a refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia do mundo atual e alguns dos seus problemas;
- Compreensão das sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como dos seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;
- Desenvolvimento do espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;
- Interpretação de dados estatísticos.

Relativamente às Aprendizagens Essenciais de Economia C, a presente prova integrará itens relativos aos temas/subtemas apresentados nesta Informação.

TEMAS	SUBTEMAS
Tema 1 - Crescimento e desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none">• Crescimento económico e desenvolvimento• Crescimento económico moderno

	<ul style="list-style-type: none"> Níveis de desenvolvimento
Tema 2 - A globalização e a regionalização económica	<ul style="list-style-type: none"> Globalização económica, financeira e cultural Impactos da globalização nos países em desenvolvimento Regionalização económica
Tema 3 - O desenvolvimento e a utilização dos recursos	<ul style="list-style-type: none"> Estruturas demográfica Custos ecológicos
Tema 4 - O desenvolvimento e os direitos humanos	<ul style="list-style-type: none"> Os direitos humanos: conceito e características As diferentes gerações de direitos humanos e o seu entendimento integrado A universalidade dos direitos humanos e a diversidade cultural das sociedades Economia e justiça social Economia e cidadania Economia e ecologia Economia, desenvolvimento e direitos humanos

Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> escolha múltipla associação/correspondência ordenação 	4 a 16	2 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> resposta curta resposta restrita resposta extensa 	4 a 16	2 a 10

2 - CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras, baseando-se, de modo geral, em situações extraídas da realidade.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- Itens de seleção:

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

- Itens de construção:

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho ou por etapas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

4 - MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitido o uso de calculadora científica, não alfanumérica, não programável, não sendo permitido o uso de calculadoras gráficas.

5 - DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informações - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina - Física

2025

Ensino Secundário - 12.º Ano de Escolaridade (Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março)

O presente documento divulga informação relativa à **Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário à disciplina de Física, a realizar em 2025**, nomeadamente:

1. Tipo de prova
2. Objeto de avaliação
3. Caracterização da prova/Estrutura da prova
4. Critérios gerais de classificação
5. Material
6. Duração

1. Tipo de Prova

A prova é constituída por duas componentes:

- Componente Escrita (CE)
- Componente Prática (CP)

Componente Escrita (CE)

2. Objeto de avaliação

As competências a avaliar decorrem das Aprendizagens Essenciais desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, que contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Os domínios organizadores das AE são:

- Domínio 1 - Mecânica
- Domínio 2 - Campos de forças
- Domínio 3 - Física moderna

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Domínio 1 – Mecânica	100
Domínio 2 – Campos de forças	80
Domínio 3 – Física moderna	20
TOTAL	200

3. Caracterização/Estrutura da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

Os itens da prova podem ter como suporte pequenos textos, tabelas de dados, gráficos, esquemas e fotografias.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios organizadores da AE ou à sequência dos seus conteúdos.

As respostas aos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula.

As respostas aos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão; ou podem envolver a realização de cálculos e a apresentação de justificações ou de conclusões.

A prova é cotada para 200 pontos. As cotações parcelares serão apresentadas nos critérios específicos.

A prova inclui uma tabela de constantes e um formulário.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua, esquadro e transferidor).

O examinando deve ainda ser portador de calculadora gráfica com a funcionalidade modo de exame.

A lista das calculadoras gráficas permitidas é fornecida pela Direção-Geral da Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A Componente Escrita da prova (CE) tem a duração de 90 minutos.

Componente Prática (CP)

Objeto de avaliação

Na formulação das AE, os conhecimentos, as capacidades e as atitudes são desenvolvidos através de

metodologias de trabalho prático, destacando-se as atividades laboratoriais. As competências a avaliar nesta prova incluem a realização de uma atividade laboratorial.

Tópicos	Cotação (em pontos)
Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados	100
Tratamento de resultados, conclusões e reflexões sobre os resultados	100
TOTAL	200

2. Caracterização/Estrutura da prova

A prova consta de um protocolo relativo a uma das atividades laboratoriais referidas, que o aluno seguirá, executando as tarefas que lhe são pedidas.

Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados:

- Manipula com correção e respeito por normas de segurança, materiais e equipamentos.
- Executa técnicas laboratoriais de acordo com o protocolo experimental.
- Recolhe, regista e organiza dados de observações de fontes diversas.

Tratamento de resultados, conclusões e reflexões sobre os resultados:

- Interpreta os resultados obtidos e confronta-os com as hipóteses de partida e/ou os resultados de referência.
- Efetua os cálculos necessários que lhe permitem tirar conclusões.
- Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos e/ou planifica formas de os controlar.

A prova é cotada para 200 pontos. As cotações parcelares serão apresentadas nos critérios específicos.

3. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua, esquadro e transferidor).

O examinando deve ainda ser portador de calculadora gráfica com a funcionalidade modo de exame.

A lista das calculadoras gráficas permitidas é fornecida pela Direção-Geral da Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A Componente Prática da prova (CP) tem a duração de 90 minutos, com uma tolerância de 30 minutos.

Classificação final da prova (CF)

Cada uma das componentes (CE e CP) é cotada para 200 pontos. A classificação final da Prova de Equivalência à Frequência (CF) será a média ponderada das duas provas, calculada por:

$$CF = 0,7 \times CE + 0,3 \times CP$$

Anexo 1

Formulário

- **Segunda Lei de Newton** $\vec{F} = m\vec{a}$
 \vec{F} – resultante das forças que atuam num corpo de massa m
 \vec{a} – aceleração do centro de massa do corpo

- **Equações do movimento com aceleração constante** $\vec{r} = \vec{r}_0 + \vec{v}_0 t + \frac{1}{2}\vec{a} t^2$
 $\vec{v} = \vec{v}_0 + \vec{a} t$
 \vec{r} – posição
 \vec{v} – velocidade
 \vec{a} – aceleração do centro de massa do corpo
 t – tempo

- **Velocidade do centro de massa de um sistema de n partículas** $\vec{v}_{CM} = \frac{m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 + \dots + m_n \vec{v}_n}{m_1 + m_2 + \dots + m_n}$
 m_i – massa da partícula i
 \vec{v}_i – velocidade da partícula i

- **Momento linear total de um sistema de partículas** $\vec{p} = M \vec{v}_{CM}$
 M – massa total do sistema
 \vec{v}_{CM} – velocidade do centro de massa

- **Lei fundamental da dinâmica para um sistema de partículas** $\vec{F}_{ext} = \frac{d\vec{p}}{dt}$
 \vec{F}_{ext} – resultante das forças exteriores que atuam no sistema
 \vec{p} – momento linear total

- **3.ª Lei de Kepler** $\frac{R^3}{T^2} = \text{constante}$
 R – raio da órbita circular de um planeta
 T – período do movimento orbital desse planeta

- **Lei de Newton da Gravitação Universal** $\vec{F}_g = G \frac{m_1 m_2}{r^2} \vec{e}_r$
 \vec{F}_g – força exercida na massa pontual m_2 pela massa pontual m_1
 r – distância entre as duas massas
 \vec{e}_r – vetor unitário que aponta da massa m_2 para a massa m_1
 G – constante de gravitação universal

- **Lei de Coulomb** $\vec{F}_e = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \frac{q q'}{r^2} \vec{e}_r$
 \vec{F}_e – força exercida na carga elétrica pontual q' pela carga elétrica pontual
 r – distância entre as duas cargas colocadas no vázio
 \vec{e}_r – vetor unitário que aponta da carga q para a carga q'
 ϵ_0 – permissividade elétrica do vázio

- **Ação simultânea de campos elétricos e magnéticos sobre cargas em movimento** . $\vec{F}_{em} = q\vec{E} + q\vec{v} \times \vec{B}$
 \vec{F}_{em} – força eletromagnética que atua numa carga elétrica q que se desloca com velocidade \vec{v}
 num ponto onde existe um campo elétrico \vec{E} e um campo magnético \vec{B}

Anexo 2

Tabela de constantes

Velocidade de propagação da luz no vácuo	$c = 3,00 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$
Módulo da aceleração gravítica de um corpo junto à superfície da Terra	$g = 9,80 \text{ m s}^{-2}$
Massa da Terra	$M_T = 5,98 \times 10^{24} \text{ kg}$
Constante de Gravitação Universal	$G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$
Constante de Planck	$h = 6,63 \times 10^{-34} \text{ J s}$
Carga elementar	$e = 1,60 \times 10^{-19} \text{ C}$
Massa do eletrão	$m_e = 9,11 \times 10^{-31} \text{ kg}$
Massa do protão	$m_p = 1,67 \times 10^{-27} \text{ kg}$
$k_0 = \frac{1}{4\pi\epsilon_0}$	$k_0 = 9,00 \times 10^9 \text{ N m}^2 \text{ C}^{-2}$

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina Educação Física - Prova Prática

2025

Secundário - 12.º Ano de Escolaridade (Portaria n.º 226 - A/2018, de 7 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à realização da **Prova Extraordinária de Avaliação do 12.º ano da disciplina de Educação Física**, a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos orientadores criados pela escola e em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais de Educação Física - secundário** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os conhecimentos e capacidades que constam nas Aprendizagens Essenciais.

2. Caracterização da prova

O aluno deve, de acordo com as Aprendizagens Essenciais, realizar os exercícios, aplicando as ações técnico-táticas das diferentes modalidades abaixo indicadas:

- Aptidão Física:

Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo;

- Atividades Físicas Desportivas Individuais:

**** Ginástica de Solo:***

Analisar, compor e realizar as destrezas motoras, em esquema individual, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação da ginástica de solo.

**** Ginástica de Aparelhos:***

Analisar, compor e realizar as destrezas motoras, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação da ginástica de aparelhos.

**** Atletismo:***

Analisar, compor e realizar as destrezas motoras, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação do atletismo.

- Atividades Físicas Desportivas Coletivas: Jogos Desportivos - Futsal, Basquetebol, Andebol e Voleibol;

Identificar, compreender e aplicar as ações técnico-táticas e as principais regras dos desportos coletivos.

- Jogo de raquetas: Badminton

Identificar, compreender e aplicar as ações técnico-táticas e as principais regras do badminton.

- Atividades Rítmicas Expressivas:

Compor e realizar sequências de elementos técnicos em coreografias individuais, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.

A prova é constituída por grupos de modalidades. Avalia o conjunto de aprendizagens e competências desenvolvidas no secundário e é constituído por cinco grupos de itens:

- Grupo 1 - Aptidão Física:

Teste de Condição Física do FITescola “Vai/Vem” - Exercício critério de resistência aeróbia com base num sinal sonoro/cadência de gravação, até ao limite individual.

Teste de Condição Física do FITescola” força dos membros superiores (flexões de braços) - Exercício critério que consiste em realizar flexões de braços em posição previamente definida pelo protocolo utilizado, ao ritmo do sinal sonoro (cadência).

- Grupo 2 - Atividades Físicas Desportivas Individuais (o aluno escolhe ou uma de ginástica ou as duas atletismo)

Ginástica de Solo: Rolamento à frente engrupado ou rolamento à frente de pernas afastadas e estendidas; rolamento à retaguarda com pernas estendidas ou rolamento à retaguarda com pernas afastadas e estendidas; apoio facial invertido com apoio/ajuda ou apoio facial invertido seguido de rolamento; roda; rodada ou salto de mãos; posição de flexibilidade; posição de equilíbrio; salto

Ginástica de aparelhos: Mortal ou pirueta/carpa/engrupado no minitrampolim.

Atletismo: Corrida de velocidade (40m) e salto em altura (Fosbury Flop ou tesoura - 1,10 feminino e 1,30masculino).

- Grupo 3 - Atividades Físicas Desportivas Coletivas (o aluno escolhe duas modalidades)

Voleibol: Passe de frente; passe de costas; manchete; serviço por cima colocado; remate em suspensão.

Basquetebol: Passe de peito, picado, ombro e recepção; drible de proteção com mudança de direção; lançamento em salto; drible de progressão; passe e corte; lançamento na passada.

Andebol: Passe de ombro/ recepção; drible de progressão; finta e remate em suspensão

Futsal: Condução de bola; passe; recepção; drible; remate com bola passada.

Aplicação das regras de jogo e de alguns princípios técnico-táticos básicos em situação de exercício critério.

- Grupo 4 - Jogo de raquetas

Badminton: Clear, lob, amortie, drive, remate, serviço curto e serviço comprido.

Aplicação das regras de jogo e de alguns princípios técnico-táticos básicos em situação de exercício critério.

- Grupo 5 - Atividades Rítmicas Expressivas (o aluno escolhe uma dança tradicional ou social)

Dança tradicional Portuguesa: o aluno realiza os passos em sincronia com a música uma dança tradicional à sua escolha.

Dança social: Realiza coreografia de uma dança social à sua escolha, evidenciando os passos característicos

3. Critérios gerais de classificação da prova

A cotação da prova é de 200 pontos distribuídos da seguinte forma:

Quadro 1 - Tipologia, modalidades e cotações

Prova Prática (200 Pontos)			
Tipologia	Modalidades	Cotações - pontos	
Aptidão Física	Vai vem	10 pontos	20 pontos
	Flexões de braços	10 pontos	
Modalidades Individuais (o aluno escolhe ou uma de ginástica ou as duas atletismo)	Ginástica de Solo	60 pontos	60 pontos
	Ginástica de aparelhos		
	Corrida de Velocidade (40m)	30 pontos	
	Salto em Altura	30 pontos	
Jogos Desportivos Coletivos (o aluno escolhe duas modalidades)	Voleibol	30 pontos	60 pontos
	Basquetebol	30 pontos	
	Futsal	30 pontos	
	Andebol	30 pontos	
Jogo de raquetas	Badminton	30 pontos	30 pontos
Atividades Rítmicas Expressivas	Dança tradicional portuguesa ou danças sociais	30 pontos	30 pontos
Cotação total			200 pontos

As classificações a atribuir às competências evidenciadas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos à tipologia dos itens.

O aluno fica aprovado na disciplina se alcançar igual ou superior a 100 pontos, em **pelo menos três das provas realizadas** (tendo estas de ser de **grupos diferentes**: G1, G2, G3, G4 ou G5) obtidos através da soma dos 5 grupos:

Classificação final: $G1+G2+G3+G4+G5$

4. Material

Equipamento desportivo adequado à prática desportiva (calções, t-shirt, ténis e sapatilhas de ginástica).

5. Duração

A Prova tem a duração de 45 minutos.

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informação - Prova de Equivalência a Frequência

Disciplina Educação Física - Prova Escrita + Prova Prática - Código 311

2025

Secundário (Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março)

O presente documento divulga informação relativa à realização da **Prova de Equivalência a Frequência da disciplina de Educação Física**, a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos orientadores criados pela escola e em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais de Educação Física - secundário** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, incidindo sobre os conhecimentos e capacidades que constam nas Aprendizagens Essenciais.

2. Caracterização da prova

O aluno deve, de acordo com as Aprendizagens Essenciais, realizar os exercícios, aplicando as ações técnico-táticas das diferentes modalidades abaixo indicadas:

- Aptidão Física:

Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo;

- Atividades Físicas Desportivas Individuais:

**** Ginástica de Solo:***

Analisar, compor e realizar as destrezas motoras, em esquema individual, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação da ginástica de solo.

**** Ginástica de Aparelhos:***

Analisar, compor e realizar as destrezas motoras, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação da ginástica de aparelhos.

**** Atletismo:***

Analisar, compor e realizar as destrezas motoras, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação do atletismo.

- Atividades Físicas Desportivas Coletivas: Jogos Desportivos - Futsal, Basquetebol, Andebol e Voleibol;

Identificar, compreender e aplicar as ações técnico-táticas e as principais regras dos desportos coletivos.

- Jogo de raquetas: Badminton

Identificar, compreender e aplicar as ações técnico-táticas e as principais regras do badminton.

- Atividades Rítmicas Expressivas:

Compor e realizar sequências de elementos técnicos em coreografias individuais, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.

A prova é constituída por grupos de modalidades. Avalia o conjunto de aprendizagens e competências desenvolvidas no secundário e é constituído por cinco grupos de itens:

- Grupo 1 - Aptidão Física:

Teste de Condição Física do FITescola “Vai/Vem” - Exercício critério de resistência aeróbia com base num sinal sonoro/cadência de gravação, até ao limite individual.

Teste de Condição Física do FITescola “Extensões de Braços” - Exercício critério que consiste em, com base num sinal sonoro/cadência de gravação, executar extensões de braços até atingir o máximo de 80 repetições.

- Grupo 2 - Atividades Físicas Desportivas Individuais (o aluno escolhe ou uma de ginástica ou as duas atletismo)

Ginástica de Solo: Rolamento à frente engrupado ou rolamento à frente de pernas afastadas e estendidas; rolamento à retaguarda com pernas estendidas ou rolamento à retaguarda com pernas afastadas e estendidas; apoio facial invertido com apoio/ajuda ou apoio facial invertido seguido de rolamento; roda; rodada ou salto de mãos; posição de flexibilidade; posição de equilíbrio; salto

Ginástica de aparelhos: Salto de eixo (feminino) salto entre mãos (masculino) no boque.

Atletismo: Corrida de estafetas, salto em altura (Fosbury Flop- 1,10 feminino e 1,30 masculino), lançamento do peso.

- Grupo 3 - Atividades Físicas Desportivas Coletivas (o aluno escolhe duas modalidades)

Voleibol: Passe de frente; passe de costas; manchete; serviço por cima colocado; remate em suspensão.

Basquetebol: Passe de peito, picado, ombro e recepção; drible de proteção com mudança de direção; lançamento em salto; drible de progressão; passe e corte; lançamento na passada.

Andebol: Passe de ombro/ recepção; drible de progressão; finta e remate em suspensão

Futsal: Condução de bola; passe; recepção; drible; remate com bola passada.

Aplicação das regras de jogo e de alguns princípios técnico-táticos básicos em situação de exercício critério.

- Grupo 4 - Jogo de raquetas

Badminton: Clear, lob, drive, amortie, remate, serviço curto e serviço comprido.

Aplicação das regras de jogo e de alguns princípios técnico-táticos básicos em situação de exercício critério.

- Grupo 5 - Atividades Rítmicas Expressivas (o aluno escolhe uma dança tradicional ou social)

Dança tradicional Portuguesa: o aluno realiza os passos em sincronia com a música uma dança tradicional à sua escolha.

Dança social: Realiza coreografia de uma dança social à sua escolha, evidenciando os passos característico

A componente escrita consta de um questionário referente às matérias apresentadas no quadro seguinte, com questões que poderão ser de respostas curta, verdadeiro e falso, escolha múltipla e completamento. A cotação da prova é de **200 pontos** distribuídos da seguinte forma:

Quadro 1 - Tema e descritores

TEMA	DESCRITORES
Capacidades Motoras	<ul style="list-style-type: none"> • Define o conceito de capacidade motora condicional e coordenativa. • Identifica e define as diferentes capacidades motoras condicionais. • Identifica e define as diferentes capacidades motoras coordenativas
Condição Física	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e identifica o processo de avaliação da aptidão física e testes do FITEscola: - aptidão aeróbia (vaivém) e aptidão muscular: força e resistência abdominal (abdominais), força e resistência da região superior do corpo (extensão de braços) e flexibilidade (senta e alcança).
Fatores Associados a um Estilo de Vida Saudável	<p><u>Sabe identificar a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Importância da alimentação, hidratação, repouso, higiene e meio ambiente.
Processos de Controlo de Esforço	<ul style="list-style-type: none"> • Frequência Cardíaca
Suporta Básico de Vida	<ul style="list-style-type: none"> • Paragem cardiorrespiratória; • Cadeia de sobrevivência; • Etapas da cadeia de sobrevivência; • Posição lateral de segurança; • Obstrução da via aérea; • Palmadas interescapulares; • Manobra de Heimlich.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação final da prova será arredondada às unidades e expressa pela média ponderada das classificações obtidas pelo aluno em cada uma das provas (escrita e prática) realizadas, de acordo com a fórmula que se segue:

CLASSIFICAÇÃO FINAL = Prova escrita (30%) + Prova prática (70%)

É atribuída a seguinte cotação:

Escrita

Quadro 2 - Tema, descritores, número de itens e número de pontos

TEMA	DESCRITORES	Nº itens	Nº pontos
Capacidades Motoras	<ul style="list-style-type: none">• Define o conceito de capacidade motora condicional e coordenativa.• Identifica e define as diferentes capacidades motoras condicionais.• Identifica e define as diferentes capacidades motoras coordenativas	10	40
Condição Física	<ul style="list-style-type: none">• Conhece e identifica o processo de avaliação da aptidão física e testes do FITEscola: - aptidão aeróbia (vaivém) e aptidão muscular: força e resistência abdominal (abdominais), força e resistência da região superior do corpo (extensão de braços) e flexibilidade (senta e alcança).	4	40
Fatores Associados a um Estilo de Vida Saudável	<p><u>Sabe identificar a:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Importância da alimentação, hidratação, repouso, higiene e meio ambiente;	2	40
Processos de Controlo de Esforço	<ul style="list-style-type: none">• Frequência Cardíaca	3	40
Suporta Básico de Vida	<ul style="list-style-type: none">• Paragem cardiorrespiratória;• Cadeia de sobrevivência;• Etapas da cadeia de sobrevivência;• Posição lateral de segurança;• Obstrução da via aérea;• Palmadas interescapulares;• Manobra de Heimlich.	5	40
Total			200

Prática

Quadro 3 - Tipologia, modalidades e cotações

Prova Prática (200 Pontos)			
Tipologia	Modalidades	Cotações - pontos	
Aptidão Física	Vai vem	10 pontos	20 pontos
	Teste de abdominais	10 pontos	
Modalidades Individuais	Ginástica de Solo	15 pontos	60 pontos
	Ginástica de aparelhos	15 pontos	
	Corrida de Velocidade	10 pontos	
	Salto em Altura	10 pontos	
	Lançamento do peso	10 pontos	
Jogos Desportivos Coletivos (o aluno escolhe duas modalidades)	Voleibol	30 pontos	60 pontos
	Basquetebol	30 pontos	
	Futsal	30 pontos	
	Andebol	30 pontos	
Jogo de raquetas	Badminton	30 pontos	30 pontos
Atividades Rítmicas Expressivas	Dança tradicional portuguesa ou danças sociais	30 pontos	30 pontos
Cotação total			200 pontos

4. Material

Material necessário para a realização da Prova Prática: é necessário equipamento desportivo adequado à prática desportiva (calções, t-shirt, ténis e sapatilhas de ginástica). Na Parte Escrita: o examinando pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor nem respostas a lápis.

5. Duração

A Prova tem a duração de 180 minutos, sendo 90 minutos (escrita) + 90 minutos (prática).

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informações - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina Biologia - Prova 302

2025

Ensino Secundário - 12.º Ano de Escolaridade (Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março)

O presente documento divulga informação relativa à **Prova de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2025**, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1 - Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios:

Quadro 1 - Domínios/subdomínios organizadores

Domínios	Sub-Domínios	Cotações
Reprodução e manipulação da fertilidade	Reprodução e manipulação da fertilidade Manipulação da fertilidade	100 a 140 pontos
Património genético	Património genético Alterações do material genético	100 a 140 pontos
Imunidade e controlo de doenças	Sistema imunitário Biotecnologia no diagnóstico e na terapêutica de doenças	80 a 120 pontos

Objetivos e descritores de desempenho:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;

- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

2 - Caracterização da Prova

PROVA ESCRITA

A Prova de Equivalência à Frequência está organizada por grupo de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações contidas por meio de diferentes suportes, como por exemplo, textos, figuras, gráficos e tabelas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, associação ou correspondência e atribuição de valor lógico Verdadeiro ou Falso) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 200 pontos.

PROVA PRÁTICA

A prova prática é constituída por:

- execução de uma atividade prática e/ou laboratorial e/ou experimental descrita nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Biologia de 12ºano;
- um grupo de questões de resposta curta e/ou resposta aberta que incide sobre o tratamento da informação recolhida durante essa mesma atividade.

3 - Critérios gerais de classificação

PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

- Nos **itens de escolha múltipla**, a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

- Nos **itens de associação**, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser:

- simples – a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto – sendo a *classificação das respostas dicotómica*;
- *múltipla* – a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto – podendo ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.
 - Nos **itens de ordenação**, a resposta a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido.

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.
 - Nos **itens de verdadeiro/falso**, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). A *classificação das respostas a estes itens é dicotómica*.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

PROVA PRÁTICA

A classificação é expressa numa escala de 0 a 200 pontos, em que as cotações referentes a cada parte da prova prática são apresentadas no Quadro 2.

Quadro 2 - Parâmetros e cotações da Prova Prática.

Parâmetros	Cotação (pontos)
Execução prática-laboratorial da atividade	100 a 140
Questões teórico-práticas Registo, interpretação e discussão dos resultados experimentais e respetiva conclusão	60 a 100
	200

a) Execução prática-laboratorial

A execução prática-laboratorial será realizada na presença de um júri, composto por três docentes, e a avaliação feita em grelha de observação própria, tendo em conta:

- a aplicação de conhecimentos e linguagem científica da disciplina na execução da atividade prática laboratorial e/ou experimental;
- a execução adequada de técnicas laboratoriais, de acordo com o protocolo;
- o cumprimento das regras de segurança no laboratório e as instruções fornecidas;
- o manuseio com destreza, correção e segurança do material, reagentes e equipamentos;
- a recolha e registo de dados e a observação atenta e rigorosa;
- a manutenção da bancada limpa e organizada;
- a arrumação do material no final da atividade laboratorial;
- a resolução autónoma de eventuais dificuldades que possam surgir.

b) Questões teórico-práticas/Relatório

As questões teórico-práticas são avaliadas e classificadas aplicando os mesmos critérios gerais de classificação da prova escrita.

Cada uma das componentes - Prova Escrita (PE) e Prova Prática (PP) - é cotada para 200 pontos, sendo a classificação final (CF) da prova obtida através do cálculo da média aritmética das duas componentes, calculada pela fórmula $CF = (0,7 \times PE) + (0,3 \times PP)$.

3 - Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e lápis.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor, borracha e lápis.

Na prova prática, o aluno deve ser portador de uma bata.

4 - Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prática tem a duração de 90 minutos, acrescida de 30 minutos de tolerância.

As provas são realizadas em momentos diferentes.

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informações - Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina Biologia

2025

Ensino Secundário - 12.º Ano de Escolaridade (Portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2025**, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1 - Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios:

Quadro 1 - Domínios/subdomínios organizadores

Domínios	Sub-Domínios	Cotações
Reprodução e manipulação da fertilidade	Reprodução e manipulação da fertilidade Manipulação da fertilidade	100 a 140 pontos
Património genético	Património genético Alterações do material genético	100 a 140 pontos
Imunidade e controlo de doenças	Sistema imunitário Biotecnologia no diagnóstico e na terapêutica de doenças	80 a 120 pontos

Objetivos e descritores de desempenho:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

2 - Caracterização da Prova

A Prova de Extraordinária de Avaliação está organizada por grupo de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações contidas por meio de diferentes suportes, como por exemplo, textos, figuras, gráficos e tabelas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, associação ou correspondência e atribuição de valor lógico Verdadeiro ou Falso) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 200 pontos.

3 - Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

- Nos **itens de escolha múltipla**, a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;

- mais do que uma alternativa.

- Nos **itens de associação**, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser:

- *simples* – a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto – sendo a *classificação das respostas dicotómica*;

- *múltipla* – a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto – podendo ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

- Nos **itens de ordenação**, a resposta a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido.

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;

- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

- Nos **itens de verdadeiro/falso**, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). *A classificação das respostas a estes itens é dicotómica.*

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4 - Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e lápis.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor, borracha e lápis.

5 - Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informações - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina de Aplicações Informáticas B - Prova 303

2025

Secundário - 12.º Ano de Escolaridade (Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março)

O presente documento divulga informação relativa à **Prova de Equivalência à Frequência do 12.º ano da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2025**, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Aplicações Informáticas B de 12.º ano que permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Introdução à programação
- Introdução à multimédia

Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos:

Caderno 1 - as respostas são registadas no enunciado;

Caderno 2 - prova realizada com recurso ao computador.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondências, completamento), itens de construção (resposta curta e resposta restrita) e ainda itens de resolução no computador, com recurso ao software de programação (Replit) e o software multimédia (Photopea, Inkscape e Kapwing).

A prova é cotada para 200 pontos.

Domínios	Aprendizagens Essenciais	Cotações (em pontos)
Introdução à Programação	<ul style="list-style-type: none">● Compreender a noção de algoritmo;● Elaborar algoritmos simples através de pseudocódigo, fluxogramas e linguagem natural;● Distinguir e identificar linguagens naturais e linguagens formais;● Utilizar uma linguagem de programação imperativa codificada para elaborar programas simples, em ambiente de consola;● Identificar e utilizar diferentes tipos de dados em programas;● Reconhecer diferentes operadores aritméticos, lógicos, relacionais e respetivas regras de prioridade;● Desenvolver programas que incluam estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas com vista à resolução de problemas de baixa complexidade;● Utilizar funções em programas;● Distinguir diferentes formas de passagem de parâmetros a funções;● Executar operações básicas com arrays.	80
Introdução à Multimédia	<ul style="list-style-type: none">● Compreender a importância que as tecnologias multimédia assumem na atualidade;● Aprender os fundamentos da interatividade;● Conhecer o conceito de multimédia digital;● Compreender a importância da escolha de caracteres e fontes na formatação de texto em diversos tipos de suportes;● Distinguir imagem bitmap de imagem vetorial;● Conhecer os fundamentos do desenho vetorial;● Desenvolver técnicas de desenho vetorial;● Realizar operações de manipulação e edição de imagem;● Converter imagens bitmap em imagens vetoriais (tracing);● Converter imagens vetoriais em imagens bitmap (rasterização);● Integrar imagens em produtos multimédia;● Conhecer os principais formatos de ficheiros de som e de vídeo;● Conhecer as fases do processo de autoria de vídeo - aquisição, edição e pós-produção;	120

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta, caso contrário serão classificadas com zero pontos.

Verdadeiro/Falso

As respostas que indiquem as opções como verdadeiras e falsas, simultaneamente, serão anuladas.

Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a correspondência entre os conceitos e definições.

São classificadas com zero pontos as respostas em que são apresentadas as correspondências incorretas ou múltiplas correspondências para o mesmo conceito ou definição.

Complemento

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a relação correta entre os conceitos e definições.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, em que é solicitada mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras assinaladas, de acordo com o número solicitado, sendo atribuída uma cotação parcial por cada resposta válida. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca(s) resposta(s) correta(s).

Itens de resolução no computador

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma determinada pontuação.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Computador da escola.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informações - Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina de Aplicações Informáticas B

2025

Secundário - 12.º Ano de Escolaridade (Portaria nº 226-A/2018, de 7 agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação do 12.º ano da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2025**, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Aplicações Informáticas B de 12.º ano que permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Introdução à programação
- Introdução à multimédia

Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos:

Caderno 1 - as respostas são registadas no enunciado;

Caderno 2 - prova realizada com recurso ao computador.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondências, completamento), itens de construção (resposta curta e resposta restrita) e ainda itens de resolução no computador, com recurso ao software de programação (Replit) e o software multimédia (Photopea, Inkscape, Kapwing e Vectary).

A prova é cotada para 200 pontos.

Domínios	Aprendizagens essenciais	Cotações (em pontos)
Introdução à Programação	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender a noção de algoritmo; ● Elaborar algoritmos simples através de pseudocódigo, fluxogramas e linguagem natural; ● Distinguir e identificar linguagens naturais e linguagens formais; ● Utilizar uma linguagem de programação imperativa codificada para elaborar programas simples, em ambiente de consola; ● Identificar e utilizar diferentes tipos de dados em programas; ● Reconhecer diferentes operadores aritméticos, lógicos, relacionais e respetivas regras de prioridade; ● Desenvolver programas que incluam estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas com vista à resolução de problemas de baixa complexidade; ● Utilizar funções em programas; ● Distinguir diferentes formas de passagem de parâmetros a funções; ● Executar operações básicas com arrays. 	70
Introdução à Multimédia	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender a importância que as tecnologias multimédia assumem na atualidade; ● Aprender os fundamentos da interatividade; ● Conhecer o conceito de multimédia digital; ● Compreender a importância da escolha de caracteres e fontes na formatação de texto em diversos tipos de suportes; ● Distinguir imagem bitmap de imagem vetorial; ● Conhecer os fundamentos do desenho vetorial; ● Desenvolver técnicas de desenho vetorial; ● Realizar operações de manipulação e edição de imagem; ● Converter imagens bitmap em imagens vetoriais (tracing); ● Converter imagens vetoriais em imagens bitmap (rasterização); ● Integrar imagens em produtos multimédia; ● Conhecer os principais formatos de ficheiros de som e de vídeo; ● Conhecer as fases do processo de autoria de vídeo - aquisição, edição e pós-produção; 	130

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta, caso contrário serão classificadas com zero pontos.

Verdadeiro/Falso

As respostas que indiquem as opções como verdadeiras e falsas, simultaneamente, serão anuladas.

Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a correspondência entre os conceitos e definições.

São classificadas com zero pontos as respostas em que são apresentadas as correspondências incorretas ou múltiplas correspondências para o mesmo conceito ou definição.

Completamento

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a relação correta entre os conceitos e definições.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, em que é solicitada mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras assinaladas, de acordo com o número solicitado, sendo atribuída uma cotação parcial por cada resposta válida. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca(s) resposta(s) correta(s).

Itens de resolução no computador

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma determinada pontuação.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Computador da escola.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informações - Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina: Física

2025

Ensino Secundário - 12.º Ano de Escolaridade (Portaria nº 226-A/2018, de 7 agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação do Ensino Secundário à disciplina de Física, a realizar em 2025**, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Raciocínio e resolução de problemas, Pensamento crítico e pensamento criativo e saber científico, técnico e tecnológico, bem como as Aprendizagens Essenciais de Física para o 12.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados;

Na prova são avaliadas aprendizagens relativas aos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A dimensão prático - experimental é objeto de avaliação e pode ser mobilizada transversalmente na prova.

Na prova, são avaliadas aprendizagens relativas a todos os domínios das Aprendizagens Essenciais.

A dimensão prático-experimental é objeto de avaliação e pode, também, ser mobilizada transversalmente na prova.

Temas	Cotação (em pontos)
Domínio 1 - Mecânica	De 80 até 100
Domínio 2 - Campos e Forças	De 60 até 80
Domínio 3 - Física Moderna	De 40 até 60
Total	200

2. Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova inclui:

- uma tabela de constantes;
- um formulário.

3. Critérios gerais de classificação

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita, de resposta extensa e de cálculo, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho

ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação de acordo com os critérios específicos. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens que envolvam a realização de cálculos, a classificação das respostas tem em conta a apresentação das etapas necessárias à resolução do item. Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização, de acordo com os critérios de avaliação específicos.

Na classificação das provas, só será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua, esquadro e transferidor).

O aluno deve ainda ser portador de calculadora gráfica (Ofício Circular S-DGE/2017/3040). A lista das calculadoras gráficas permitidas é fornecida pela Direção-Geral da Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.