

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informações - Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina: Geografia

2025

3.º Ciclo - 8.º Ano de Escolaridade (Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação de Geografia do 3º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da Prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia, para o 8º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos de âmbito multiescalar.

De acordo com as Aprendizagens Essenciais, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional.

As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

Relativamente às Aprendizagens Essenciais de Geografia, a presente prova integrará itens relativos aos temas/subtemas apresentados nesta Informação.

TEMAS	SUBTEMAS
GRUPO I POPULAÇÃO E POVOAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• População.• Mobilidade.• Áreas de fixação humana.

GRUPO II ATIVIDADES ECONÓMICAS	<ul style="list-style-type: none"> Atividades económicas: recursos processos de produção e sustentabilidade
---------------------------------------	--

2 - CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta dois grupos de itens e é cotada para 100 pontos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I.

Quadro I - Valorização dos temas na prova

TEMAS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	100
ATIVIDADES ECONÓMICAS	

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro II.

Quadro II - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> escolha múltipla associação/correspondência ordenação 	4 a 16	2 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> resposta curta resposta restrita resposta extensa 	4 a 16	2 a 10

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que

surgir em primeiro lugar.

- Itens de seleção:
 - Nos itens de escolha múltipla é atribuída a cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
 - Nos itens de associação/completamento é atribuída cotação total às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/completamento integralmente correta e completa.
 - São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma associação/completamento incorreta ou incompleta.
 - Nos itens de verdadeiro/falso é atribuída a cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Itens de construção:
 - Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Nos itens de resposta restrita a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados e com a mobilização dos dados apresentados nos documentos.
 - Na classificação da resposta ao item de resposta extensa orientada por tópicos, é considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.
 - Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:
 - A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
 - A utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e incorreta.
 - A estruturação incorreta da resposta de acordo com o solicitado.
 - A incorreta interpretação/análise de mapas, mapas e documentos escritos.

4 - MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Régua e máquina de calcular.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

5 - DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

INFORMAÇÃO-Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)
História

2025

3º Ciclo - 8.º Ano de escolaridade (Portaria 223A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à realização da Prova Extraordinária de Avaliação do 8º Ano de Escolaridade, do 3º ciclo do Ensino Básico, da disciplina de História, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do 8º ano de Escolaridade da disciplina de História do 3º ciclo do ensino básico.

A prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito das Aprendizagens Essenciais da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A presente prova apenas integrará itens relativos aos temas/conteúdos apresentados nesta Informação. Assim, não serão objeto de avaliação os temas/conteúdos que não constem da presente Informação.

CARACTERÍSTICAS DA PROVA

Temas	Conteúdos
EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI	A abertura ao mundo Renascimento e Reforma
PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII	O império português e a concorrência internacional O Antigo Regime no século XVIII

ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta dois grupos de itens e é cotada para 100 pontos.

A soma das pontuações dos Grupos I e II, que integram temas do 8º ano de escolaridade, é de 100 pontos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I.

Quadro I - Valorização dos temas na prova

Temas	Cotação (em pontos)
EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI	60
PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII	40

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro II.

Quadro II - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla• associação• completamento• verdadeiro/falso	4/6	4 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• resposta curta• resposta restrita• resposta extensa	8/10	6 a 12
	1	14

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla é atribuída a cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Nos itens de associação/completamento é atribuída cotação total às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/completamento integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma associação/completamento incorreta ou incompleta.

Nos itens de verdadeiro/falso é atribuída a cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta restrita a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados e com a mobilização dos dados apresentados nos documentos.

Na classificação da resposta ao item de resposta extensa orientada por tópicos, é considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e incorreta.
- A estruturação incorreta da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina Educação Física - Prova Prática

2025

3º Ciclo - 8.º Ano de Escolaridade (Portaria n.º 223 - A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação do 8º ano da disciplina de Educação Física, a realizar em 2025**, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos orientadores criados pela escola e em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais** de Educação Física - 3.º Ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os conhecimentos e capacidades que constam nas Aprendizagens Essenciais.

Prova Prática

Os alunos terão que realizar os exercícios técnicos e táticos das diferentes modalidades (individuais e coletivas) abaixo indicadas:

- Atividades Físicas Desportivas Individuais: Ginástica de Solo
Analisar, compor e realizar com correção, amplitude e ritmo, ações técnicas específicas da Ginástica.
- Aptidão Física: Testes de condição física do Fitescola: “Vai/Vem” e “Impulsão Horizontal”.

Deve encontrar-se dentro da Zona Saudável de Aptidão Física do Fitescola de acordo com a idade e género, ao nível da Resistência geral de média duração e da Força Inferior.

- Atividades Físicas Desportivas Coletivas: Jogos Desportivos - Voleibol e Basquetebol; Identificar, compreender e aplicar as ações técnico-táticas e as principais regras dos desportos coletivos.

2. Caracterização da prova

A prova é de carácter prático.

Prática

Esta parte divide-se em três grupos: Atividades Gímnicas, Aptidão Física e Jogos Desportivos.

- G1-Atividades Gímnicas: Ginástica de Solo - sequência de 5 elementos gímnicos (com obrigatoriedade de pelo menos um elemento de flexibilidade e um de equilíbrio).
- G2-Aptidão Física: Testes de Condição Física do Fitescola: “Vai/Vem” - Exercício critério de resistência aeróbia com base num sinal sonoro/cadência de gravação, até ao limite individual e Impulsão Horizontal - Saltar a pés juntos, a maior distância possível.
- G3-Jogos Desportivos Coletivos: - Voleibol - situação de exercício analítico;
- Basquetebol- situação de exercício analítico.

A prova apresenta a seguinte sequência: atividades gímnicas, seguida da aptidão física e termina com os jogos desportivos coletivos (voleibol e basquetebol respetivamente.)

3. Critérios de classificação

É atribuída a seguinte cotação / escala de classificação:

Prova Prática (100 Pontos)			
Grupos	Modalidades	Cotações - pontos	
Modalidades Individuais	Ginástica de Solo	20 pontos	20 pontos
Aptidão Física	Teste “Vai /Vem”	10 pontos	20 pontos
	Teste “Impulsão Horizontal”	10 pontos	
Jogos Desportivos Coletivos	Voleibol	30 pontos	60 pontos
	Basquetebol	30 pontos	

A Parte Prática terá os seguintes critérios de correção:

1. Nas modalidades individuais avaliar-se-á o nível de execução, coordenação e fluidez de movimentos, na realização da sequência gímnica, que deverá ter 5 elementos gímnicos distintos, incluindo pelo menos um elemento de flexibilidade e um de equilíbrio.
2. Na aptidão física avaliar-se-á o nível de realização do teste de condição física do Fitescola-“Vai/Vem” e “Impulsão Horizontal”, com interpretação numa tabela de desempenho, tendo em consideração as diretrizes constantes nos Programas Nacionais.
3. Nos jogos desportivos coletivos avaliar-se-á a adequação da conduta às situações de avaliação, o grau de aplicação dos conhecimentos adquiridos (regras de jogo de ambas as modalidades) e o nível de execução/aplicação dos comportamentos técnico-táticos exigidos em situação de exercício analítico.

As classificações a atribuir às competências evidenciadas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos à tipologia dos itens.

O aluno só obtém avaliação positiva na **Parte Prática** se alcançar avaliação positiva em **pelo menos duas das provas realizadas** (tendo estas de ser de **grupos diferentes: G1, G2 ou G3**) e se o somatório dos pontos for **igual ou superior a cinquenta**.

4. Material

O aluno já deve estar vestido com o equipamento adequado para a prova prática. Para a Prova Prática é necessário equipamento desportivo adequado à prática desportiva (calções, t-shirt, ténis e sapatilhas de ginástica).

5. Duração

A Prova tem a duração de 45 minutos.

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina Educação Visual - Prova Prática

2025

3.º Ciclo - 8.º Ano de Escolaridade (Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação de 8.º ano de escolaridade da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2025**, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais** de Educação Visual - 3.º ciclo / 8.º ano, estruturadas por domínios organizadores, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os conhecimentos e capacidades que constam nas Aprendizagens Essenciais.

A prova tem em conta os seguintes domínios:

Apropriação e reflexão

- Reflete sobre as manifestações culturais do património local e global;
- Reconhece a importância das imagens como meios de comunicação de massas, capazes de veicular diferentes significados.

Interpretação e comunicação

- Compreende a importância da inter-relação dos saberes da comunicação visual (espaço, volume, cor, luz, forma, movimento, estrutura, ritmo, entre outros) nos processos de fruição dos universos culturais;
- Relaciona o modo como os processos de criação interferem na(s) intencionalidade(s) dos objetos artísticos;
- Transforma os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo.

Experimentação e criação

- Articula conceitos (espaço, volume, cor, luz, movimento, estrutura, forma, ritmo), referências, experiências, materiais e suportes nas suas composições plásticas;
- Manifesta expressividade nos seus trabalhos, selecionando, de forma intencional, conceitos, temáticas, materiais, suportes e técnicas;

2. Caracterização da prova:

- A prova é constituída por **dois grupos de resposta obrigatória**;
- A estrutura da prova sintetiza-se no **quadro 1**.

Quadro 1

Conteúdos/Aprendizagens	Questões/ Tipo de item	Cotação (em pontos)	
Desenho Expressivo: <ul style="list-style-type: none">• Representação de objetos no Espaço;• Luz/Sombra;• Gradação da Cor.	Prática (Resposta obrigatória)	Grupo I	40
Design: <ul style="list-style-type: none">• Forma /Função;• Proporções;• Escala.	Prática (Resposta obrigatória)	Grupo II	60
Total			100

3. Critérios Gerais de Classificação

- A prova é classificada na escala de 0 a 100 pontos;
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro;
- As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;
- Os itens de expressão gráfica apresentam critérios de classificação organizados por níveis de desempenho;
- A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

De acordo com os conhecimentos avaliáveis neste tipo de prova, deverão ser considerados:

- O domínio dos diversos meios atuantes riscadores e outros de aplicação de cor;
- A capacidade de análise e de representação rigorosa e expressiva de formas;
- O domínio e aplicação de princípios e de estratégias de composição e de estruturação na linguagem plástica;

- A coerência formal das produções gráficas realizadas.

4. Material

- Esferográfica
- Régua de 30 cm no mínimo
- Esquadro
- Compasso
- Borracha branca
- Lápis de mina mole (2B) e de mina dura (HB)
- Materiais riscadores e de aplicação de cor (lápis de cor, canetas de feltro)
- Afia-lápis
- Papel vegetal, uma folha formato A4

A prova é realizada em folhas de papel de desenho, em formato A3, modelo oficial, fornecidas pela escola. Outros materiais que sejam necessários serão cedidos pela escola. No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

5. Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**.

Informações - Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina Matemática

2025

3.º Ciclo - 8.º Ano de Escolaridade (Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação do 8.º ano da disciplina de Matemática, a realizar em 2025**, nomeadamente:

- 1. Objeto de avaliação**
- 2. Caracterização da prova**
- 3. Critérios gerais de classificação**
- 4. Material**
- 5. Duração**

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Matemática de 8.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números;
- Álgebra;
- Dados e Probabilidades;
- Geometria;
- Capacidades matemáticas transversais.

Alguns itens podem exigir conceitos de anos anteriores, referenciados na matriz, dado o grau de articulação entre os mesmos.

Os alunos devem ser capazes de estabelecer conexões entre diferentes conceitos e relações matemáticas e também entre estes e situações não matemáticas. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina.

2. Caracterização da prova

A prova é escrita e constituída por um único caderno.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova inclui o formulário anexo a este documento.

A prova é cotada para 100 pontos.

Temas	Aprendizagens essenciais	Cotação (em pontos)
Números	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer que um número racional se pode representar como uma dízima finita ou infinita periódica.• Reconhecer a diferença entre valores aproximados e valores exatos e a sua adequação a diferentes contextos.• Multiplicar e dividir números racionais.• Reconhecer as propriedades da multiplicação e da divisão de números racionais.• Reconhecer e aplicar as regras operatórias de potências de base racional e expoente inteiro.• Simplificar e calcular expressões numéricas envolvendo potências.• Calcular raízes quadradas de quadrados perfeitos e valores aproximados de outras raízes quadradas, com recurso à tecnologia.• Representar e comparar números racionais positivos em notação científica (com potência de base 10 e expoente inteiro).• Operar com números em notação científica em casos simples (percentagens, dobro, triplo, metade).	20 a 30
Álgebra	<ul style="list-style-type: none">• Adicionar e multiplicar polinómios.• Reconhecer equações do 1.º grau a uma incógnita com denominadores e parênteses.• Resolver equações do 1.º grau a uma incógnita com denominadores e parênteses.• Resolver equações do 1.º grau, com duas incógnitas, em ordem a uma delas.• Resolver sistemas de duas equações do 1.º grau a duas incógnitas, recorrendo a diferentes representações, relacionando a resolução algébrica e a geométrica.	30 a 40

	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer função afim como uma função do tipo $f(x)=ax+b$ e função linear como um caso particular de função afim. • Representar uma função afim usando representações múltiplas (gráfico, expressão algébrica e tabela) e estabelecendo conexões entre as mesmas. Reconhecer o efeito da variação de cada parâmetro numa função afim. 	
Dados e Probabilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o 2.º quartil com a mediana. Interpretar o significado dos quartis e calcular o seu valor por diferentes estratégias. • Representar dados através de um diagrama de extremos e quartis, incluindo fonte, título e legenda. 	10 a 15
Geometria	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar o Teorema de Pitágoras. • Interpretar situações com o Teorema de Pitágoras e resolver problemas que requeiram o seu uso. • Calcular a medida da área de um polígono regular. • Compreender o significado de vetor. • Adicionar vetores. • Identificar simetrias, incluindo as simetrias de translação e de reflexão deslizante. • Resolver problemas de área da superfície, por composição ou decomposição. • Resolver problemas de volume de sólidos, por composição ou decomposição. 	30 a 40
Capacidades Matemáticas Transversais	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e aplicar as etapas do processo de resolução de problemas. • Classificar objetos atendendo às suas características. • Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito. • Ler e interpretar ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas. • Usar representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos, em especial linguagem verbal e diagramas. • Reconhecer e usar conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas, e compreender esta ciência como coerente e articulada. 	

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo, apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada, com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

4. Material

As respostas são registadas no enunciado da prova.

O aluno deve ser portador de:

- Material de escrita - apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter, pelo menos, as funções básicas, $+$, $-$, \times , \div , $\sqrt{\quad}$, $\sqrt[3]{\quad}$;
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitido o uso de calculadora em toda a prova.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informações - Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina Ciências Naturais

2025

3º Ciclo - 8.º Ano de Escolaridade (Portaria nº223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação do 8.º ano da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025**, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1 - Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 8.º ano de escolaridade, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios:

Quadro 1 - Domínios, subdomínios e pontuação

Domínios	Subdomínios	Cotação (pontos)
TERRA, UM PLANETA COM VIDA	Terra: condições favoráveis à vida Célula: unidade básica da biodiversidade	20 a 40
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Interações ser vivo - ambiente Fluxo de energia e ciclos de matéria Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas	20 a 40

	Recursos naturais Proteção e conservação da Natureza Ciência, tecnologia e desenvolvimento sustentável	20 a 40
		100

Objetivos e descritores de desempenho:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Produção lógica de textos.

2. Caracterização da prova

A Prova Extraordinária de Avaliação está organizada por grupo de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações contidas por meio de diferentes suportes, como por exemplo, textos, figuras, gráficos e tabelas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, associação ou correspondência e atribuição de valor lógico Verdadeiro ou Falso) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

➤ Nos **itens de escolha múltipla**, a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

➤ Nos **itens de associação**, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser:

- *simples* – a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto – sendo *a classificação das respostas dicotómica*;
- *múltipla* – a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto – podendo ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

➤ Nos **itens de ordenação**, a resposta a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido.

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

➤ Nos **itens de verdadeiro/falso**, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). *A classificação das respostas a estes itens é dicotómica.*

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor, borracha e lápis.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informações - Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina Tecnologias de Informação e Comunicação

2025

3.º Ciclo - 8.º Ano de Escolaridade (Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação do 3.º Ciclo da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2025**, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias de Informação e Comunicação de 8.º ano que permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e colaborar
- Criar e Inovar

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos:

Caderno 1 - as respostas são registadas no enunciado;

Caderno 2 - prova realizada com recurso ao computador.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondências, completamento), itens de construção (resposta curta e resposta restrita) e ainda itens de resolução no computador, utilizando o programa de processamento de texto Microsoft Word.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das aprendizagens essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

Domínios	Aprendizagens essenciais	Cotações (em pontos)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e utilização adequada e segura de diferentes tipos de ferramentas de comunicação; • Adequação linguística aos contextos de comunicação através da Internet; • Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; • Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; • Normas dos direitos de autor na utilização de imagens, sons e vídeos; • Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; • Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. 	20
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> • Usar estratégias de investigação online para efetuar pesquisas que garantam a obtenção de dados e informação de qualidade; • Aplicar um conjunto de critérios previamente definido para verificar a qualidade e credibilidade dos dados e/ou informação disponíveis ou gerados online; • Adotar comportamentos seguros na navegação na Internet; 	45
Comunicar e colaborar	<ul style="list-style-type: none"> • Saber selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	
Criar e Inovar	Criar um documento com texto e objetos gráficos utilizando, de forma adequada, as funcionalidades elementares do processador de texto Microsoft Word.	35

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta, caso contrário serão classificadas com zero pontos.

Verdadeiro/Falso

As respostas que indiquem as opções como verdadeiras e falsas, simultaneamente, serão anuladas.

Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a correspondência entre os conceitos e definições.

São classificadas com zero pontos as respostas em que são apresentadas as correspondências incorretas ou múltiplas correspondências para o mesmo conceito ou definição.

Completamento

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a relação correta entre os conceitos e definições.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, em que é solicitada mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras assinaladas, de acordo com o número solicitado, sendo atribuída uma cotação parcial por cada resposta válida. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca(s) resposta(s) correta(s).

Itens de resolução no computador

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma determinada pontuação.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Computador da escola.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informações - Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina Robótica

2025

3.º Ciclo - 8.º Ano de Escolaridade (Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação do 3.º Ciclo da disciplina de Robótica, a realizar em 2025**, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Robótica de 8.º ano que permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e colaborar
- Criar e Inovar

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos:

Caderno 1 - as respostas são registadas no enunciado;

Caderno 2 - prova realizada com recurso ao computador.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondências, completamento), itens de construção (resposta curta e resposta restrita) e ainda itens de resolução no computador, com recurso à plataforma digital Open Roberta Lab, para criação de programas numa linguagem baseada em blocos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das aprendizagens essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

Domínios	Aprendizagens essenciais	Cotações (em pontos)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none">• Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;• Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online;• Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor.	15
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;• Analisar criticamente a qualidade da informação;• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	45
Comunicar e colaborar		
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos;• Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos;• Programar em plataformas digitais com linguagem de programação baseada em blocos.	40

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta, caso contrário serão classificadas com zero pontos.

Verdadeiro/Falso

As respostas que indiquem as opções como verdadeiras e falsas, simultaneamente, serão anuladas.

Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a correspondência entre os conceitos e definições.

São classificadas com zero pontos as respostas em que são apresentadas as correspondências incorretas ou múltiplas correspondências para o mesmo conceito ou definição.

Completamento

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a relação correta entre os conceitos e definições.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, em que é solicitada mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras assinaladas, de acordo com o número solicitado, sendo atribuída uma cotação parcial por cada resposta válida. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca(s) resposta(s) correta(s).

Itens de resolução no computador

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma determinada pontuação.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Computador da escola.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informações - Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina Físico-química

2025

3.º Ciclo - 8.º Ano de Escolaridade (Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação do 3.º Ciclo da disciplina de Físico-química, a realizar em 2025**, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referencial o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química para o 8º ano de escolaridade, e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova de duração limitada.

As aprendizagens serão avaliadas numa prova escrita, avaliando-se um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- interpretação de informação de fontes diversas;
- realização de cálculos simples e conversão de unidades;
- produção de textos.

Na prova, são avaliadas aprendizagens relativas a todos os domínios das Aprendizagens Essenciais.

Domínios	Cotação (em pontos)
Reações químicas	40 a 60
Som	20 a 30
Luz	20 a 30
Total	100

2. Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, esquemas e figuras. A cotação atribuída a cada uma das componentes de Física e de Química distribui-se equilibradamente a que as Aprendizagens Essenciais se referem, de acordo com os respetivos domínios.

A prova é cotada para 100 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respetiva grelha de classificação. As respostas não deverão ser desvalorizadas por não utilizarem uma terminologia exatamente idêntica à utilizada nas sugestões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a terminologia usada em alternativa seja adequada e rigorosa.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de resposta aberta que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação em língua portuguesa.

Nos itens de escolha múltipla, ordenação, associação/correspondência ou de valor lógico (verdadeiro/falso), se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida forem ilegíveis, a classificação da resposta é zero pontos.

A classificação final da prova é expressa na escala de 0 a 100 por cento.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

O aluno deve ser portador de:

- Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Material de desenho e de medida (lápiz, borracha e régua);
- Calculadora científica, não gráfica. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação

Prova de Cidadania e Desenvolvimento

2025

3º ciclo - 8º ano de escolaridade - Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto

PROVA ORAL

O presente documento divulga a informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação - modalidade oral - da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2025, nomeadamente:

- 1- Objeto de Avaliação;
- 2- Caracterização da Prova;
- 3- Critérios Gerais de Classificação;
- 4- Material;
- 5- Duração.

1- Objeto de Avaliação

A prova realiza-se a nível de escola, tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios:

- Direitos Humanos;
- Igualdade de Géneros;
- Interculturalidade;
- Desenvolvimento Sustentável;
- Educação Ambiental;
- Saúde;
- Risco;
- Sexualidade;
- Literacia Financeira e Educação para o Consumo.

Objetivos e descritores de desempenho:

- Identificar e conhecer os temas abordados/ apresentados;
- Expressar uma opinião crítica a respeito de um ou mais temas;
- Desenvolver um assunto usando um vocabulário diversificado e adequado;
- Demonstrar espírito crítico e ser assertivo nas suas opiniões;
- Apresentar um discurso lógico, coerente e capacidade de argumentação;
- Respeitar princípios reguladores da interação discursiva.

2- Caracterização da Prova

A prova realiza-se oralmente.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos e decorre em interação examinador/examinando, em três momentos:

- Breve apresentação do examinando;
- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens nos diferentes domínios;
- Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre um tema à escolha do examinando ou por proposta do examinador.

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios de referência

Domínios	Cotação (pontos)
Identificar e Conhecer os temas apresentados	25
Domínio das aprendizagens abordadas	25
Demonstra espírito crítico	25
Discurso lógico	25

3 - Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s) são classificadas com zero pontos.

São considerados quatro critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- . Apreensão crítica do significado e da intenção do tema- refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto/ imagem e à capacidade de se expressar sobre os mesmos;
- . Clareza e fluência da expressão oral - refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso adequado à situação comunicativa;
- . Correção e adequação discursiva - refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais e o vocabulário;
- . Desenvolvimento dos assuntos propostos: refere-se à capacidade de apresentar um discurso lógico e de demonstrar espírito crítico.

4 - Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo júri da prova.

5 - Duração

A Prova Oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação de Português

Prova de Português

2025

3º ciclo - 8º ano de escolaridade - Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação de 8.º ano** da disciplina de **Português**, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização da mesma.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais de Português** para o 8.º ano de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

Domínios / competências:

– Oralidade:

- Compreender textos orais, identificando assunto, tema e intenção comunicativa.

– Leitura e Educação Literária:

- Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade;
- Explicitar o sentido global de um texto;
- Fazer inferências devidamente justificadas;
- Identificar tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e/ou opiniões;
- Interpretar os textos em função do género literário;

- Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto.

Áreas temáticas:

- Texto utilitário informativo;
- Texto narrativo literário;

- **Gramática:**
 - Analisar frases simples e complexas, identificando constituintes e as respetivas funções sintáticas;
 - Conjuguar verbos regulares, irregulares e defetivos em diferentes tempos e modos;
 - Utilizar corretamente o pronome pessoal átono;
 - Identificar funções sintáticas.

- **Escrita:**
 - Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade (opinião);
 - Redigir texto com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica mais complexos, evitando repetições e contradições;
 - Escrever com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.

Caracterização da prova

As respostas serão registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (exemplo de tipo escolha múltipla) e itens de construção (exemplo de tipo resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e refletir a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 8.º ano de escolaridade

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de estruturação do discurso e de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de um mínimo de 150 até um máximo de 240 palavras) em que se avaliam aspectos como a extensão, o gênero e formato textual, o tema, a pertinência da informação, o léxico, a organização e estrutura textuais, a coesão, a morfossintaxe, a pontuação e a ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além do referido texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos, distribuídos por quatro grupos:

Grupos	Domínios	Tipologia	Número de itens	Cotação em pontos
I	Oralidade	– Itens de seleção; – Escolha múltipla.	5	15
II	Leitura e Educação Literária	– Itens de seleção e de construção; – Resposta curta; – Resposta concisa.	10	40
III	Gramática	– Itens de seleção e de construção; – Escolha múltipla; – Associação de ideias.	6	20
IV	Escrita	– Itens de construção frásica; – Resposta extensa.	1	25

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, são avaliados aspectos de conteúdo, de estruturação do discurso e de correção linguística.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respectivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

A classificação com zero pontos no parâmetro que contempla aspectos de conteúdo implica a classificação com zero pontos no parâmetro que contempla os aspectos de correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No âmbito da estruturação do discurso, avalia-se a capacidade de assegurar a progressão e o encadeamento da informação através do recurso a mecanismos de coesão textual adequados, considerando-se o seguinte:

- exceto quando tal é expressamente requerido no item, as respostas não têm de apresentar um parágrafo introdutório nem um parágrafo conclusivo;
- apenas deve ser penalizada a ausência dos parágrafos inequivocamente necessários, ou seja, aqueles que decorrem da introdução de unidades de sentido claramente distintas das anteriores;
- a progressão e a clareza das ideias podem ser asseguradas através de diversos mecanismos (nomeadamente a pontuação e a repetição lexical), sem recurso obrigatório a conectores interfrásicos.

Resposta extensa

No item de resposta extensa, são avaliados aspectos de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respectivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de

entre os dois tipos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

No que diz respeito à estruturação temática e discursiva, são considerados os parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros da ETD, bem como na CL.

No âmbito da correção linguística, os níveis de desempenho têm em conta o tipo de ocorrências previsto no Quadro 1.

Tipologia de erros no âmbito da correção linguística

O **Quadro 1** apresenta a tipologia de erros no âmbito da correção linguística aplicável aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa.

Quadro 1 - Tipologia de erros no âmbito da correção linguística

Tipo de ocorrências	Número de ocorrências	Desvalorização
• erros de ortografia (erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação); • erro inequívoco de pontuação; • incumprimento de regra de citação ou de referência ao título do texto e/ou do autor.	2	1
	3 ou +	2
• erro de morfologia; • erro de sintaxe; • impropriedade lexical.	4 ou +	2
	3 ou +	4

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares na colocação de vírgula, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, ponto e vírgula, aspas, travessão e parênteses.

No caso específico da vírgula, considera-se erro inequívoco o seu uso para separar termos essenciais e integrantes da oração:

- separar o sujeito do predicado;
- separar o verbo dos seus complementos;
- separar a oração subordinada substantiva (relativa ou completiva) da oração subordinante.

Considera-se obrigatório o uso de vírgula nos contextos seguintes:

- separar o nome do local da data;
- separar os elementos de uma enumeração;

- isolar o vocativo;
- isolar o modificador do nome apositivo;
- isolar palavras ou expressões intencionalmente repetidas numa mesma frase;
- isolar os constituintes deslocados na frase;
- indicar a supressão de uma palavra, geralmente o verbo;
- isolar palavras, expressões ou orações intercaladas na frase;
- separar orações coordenadas (mesmo as introduzidas pela conjunção e quando o sujeito é diferente);
- isolar orações subordinadas adjetivas relativas explicativas;
- separar orações subordinadas adverbiais, finitas ou não finitas, quando colocadas antes da subordinante.

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula).

Fatores de desvalorização

Respostas escritas integralmente em maiúsculas: as provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de cinco pontos na classificação total.

Limites de extensão: a indicação de um número mínimo de 160 e máximo de 240 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Nota: Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2017/).

Material

Apenas podem ser usadas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta como material de escrita.

A consulta de dicionários não é permitida.

O uso de corretor não é permitido.

Duração

A prova tem uma duração de 90 minutos.

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação de Francês

Prova de Francês

2025

3º ciclo - 8º ano de escolaridade - Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação de 8.º ano** da disciplina de **Francês**, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica e são objeto de avaliação a compreensão do oral e da escrita, o uso da língua, a interação e produção escritas.

Assim, o aluno deve:

- compreender textos escritos / orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação;
- utilizar estruturas morfossintáticas e lexicais no contexto temático das seguintes áreas de referência sociocultural, que constam das Aprendizagens Essenciais:
 - As novas tecnologias, o material informático / as ferramentas tecnológicas.
 - A moda: A roupa e os acessórios.
 - A alimentação: os alimentos / as refeições e a alimentação saudável.

2. Caracterização e estrutura

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.

O aluno deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão oral e escrita (Partes I e II), a aplicação das regras de organização lexical e morfossintática (Parte III) e de produção escrita (Parte IV).

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Parte	Aprendizagens Essenciais	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	<p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> . Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidades, informações, pequenos textos, entre outros) relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, articulados de forma clara e pausada. 	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Verdadeiro / Falso . Escolha múltipla . Associação / correspondência . Ordenação 	Entre 2 a 3	Até ao máximo de 25 pontos
II	<p>Leitura/ Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> . Reconhecer vocabulário das áreas temáticas de referência sociocultural. . Identifica o sentido global do texto. . Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público. . Identificar sequências discursivas e a sua organização. . Identificar informações relevantes / específicas / implícitas. . Organizar a informação. . Reconhecer elementos de coerência / coesão. 	<p>Itens de seleção e/ ou construção</p> <ul style="list-style-type: none"> . Verdadeiro / Falso com ou sem correção . Associação / correspondência . Ordenação . resposta curta . resposta restrita 	Entre 4 a 6	Até ao máximo de 25 pontos

III	<p>Uso da língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Aplicar o léxico relacionado com o tema do texto. . Aplicar as estruturas morfosintáticas: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le passé composé</i> - <i>Expressão da negação (ne...jamais; ne...rien; ne...personne)</i> - <i>Expressões de causa (parce que...; à cause; comme; vu que; puisque)</i> 	<p>Itens de seleção e/ ou construção</p> <ul style="list-style-type: none"> . escolha múltipla . associação / correspondência . completamento . transformação . Escolha múltipla; Associação de ideias. 	Entre 2 a 3	Até ao máximo de 25 pontos
IV	<p>Produção escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Organizar ideias e/ou informação. . Determinar a ideia central/as ideias de suporte. . Relacionar, analisar, partilhar perceções, experiências, sentimentos e convicções. . Utilizar algumas categorias linguísticas. . Redigir textos de índole pessoal. 	<p>Item de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> . resposta extensa 	Exercício único	Até ao máximo de 25 pontos

Seguem-se alguns exemplos de atividades e de tarefas que podem ser propostas, de acordo com o tipo de item:

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

- Selecionar, de entre várias opções, a(s) resposta(s) correta(s);
- Selecionar palavras que pertencem ao mesmo grupo temático;
- Escolher, de entre vários(as) resumos/sínteses, o(a) mais apropriado(a) ao texto.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

- Relacionar sequências de orações;
- Relacionar palavras/expressões com definições;
- Identificar partes de um dado texto em que se diz aquilo que se pergunta no item;
- Identificar num texto o significado de palavras ou expressões.

ORDENAÇÃO

- Ordenar sequências e texto;
- Organizar a informação transmitida em tópicos.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

- Completar sequências e/ou texto;
- Responder com informações contidas num texto;
- Transformar estruturas frásicas ou pequenos textos usando elementos novos, como, por exemplo, conectores, pronomes, verbos ou excertos de frases.

RESPOSTA RESTRITA

- Reformular/reescrever frases ou pequenos textos usando elementos novos, como, por exemplo, conectores, pronomes, verbos;
- Completar partes de um texto dado com novos trechos equivalentes;
- Completar um diálogo em que faltam algumas intervenções;
- Preencher frases incompletas, inseridas numa situação comunicativa predeterminada;
- Usar estruturas próprias de uma determinada função comunicativa, enunciada no item;
- Descrever imagens, situações, sensações;
- Resumir/sintetizar informação.

RESPOSTA EXTENSA

- Narrar factos, acontecimentos ou experiências usando um guião;
- Narrar ou descrever a partir de uma imagem ou de um guião.

3. Critérios de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A prova será classificada numa escala de zero a cem pontos. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

No caso dos itens de ordenação, é classificada com zero pontos a resposta em que é apresentada uma sequência incorreta e/ou em que é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de construção - de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa -, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

No item de resposta extensa são considerados os seguintes parâmetros:

- desenvolvimento do tema;
- encadeamento lógico das ideias e dos enunciados;
- produção de enunciados que revelem conhecimento das estruturas morfossintáticas adequadas;
- riqueza e precisão do léxico;
- correção ortográfica;
- respeito pelo número de linhas.

4. Material

- Apenas podem ser usadas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta como material de escrita.
- Não é permitido o uso de corretor;
- Não é permitido apresentar respostas escritas a lápis;
- Não é permitido o uso de dicionários.

5. Duração

A prova tem uma duração de 90 minutos.

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina de Inglês

2025

3.º Ciclo - 8.º Ano de Escolaridade (Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à realização da **Prova Extraordinária de Avaliação** do 8.º ano da disciplina de Inglês, constituída unicamente por prova escrita, a realizar em 2025, nomeadamente:

1- Objeto de avaliação

2- Caracterização da prova

3- Critérios gerais de classificação

4- Material

5- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

1. Objeto da Avaliação

Cada prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR. As Aprendizagens Essenciais desta disciplina de língua estrangeira centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica e são objeto de avaliação a compreensão do oral e da escrita, o uso da língua, a interação e produção escritas.

Assim, deve o aluno:

- Compreender textos escritos/orais, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

São as seguintes as áreas temáticas de referência sociocultural que constam das Aprendizagens Essenciais para a disciplina e que poderão ser testadas:

-Áreas temáticas:

- atividades de lazer
- situações quotidianas

Serão ainda objeto de avaliação as seguintes estruturas linguísticas:

Modal Verbs
Present Simple / Present Continuous
Past Simple / Past Continuous
Present Perfect

-Produção de texto

Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano;

2. Caracterização da prova

Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos e imagens.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que uma área temática.

Estrutura

Partes	Competências	Tipologia de itens	Números de itens	Cotação (em pontos)
I	<p>Compreensão oral:</p> <p>1. Legendar imagens e/ou preencher espaços</p> <p>2. Reconhecer frases verdadeiras ou falsas de acordo com o texto oral.</p> <p>3. Completar frases de acordo com a informação do texto oral</p>	<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <p>▫ Preenchimento de espaços / legendagem de imagens</p> <p>▫ Verdadeiro / Falso</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>▫ Resposta curta de completamento de frases</p>	<p>Até 5</p> <p>Até 5</p> <p>Entre 5 e 10</p>	25 pontos
II	<p>Compreensão escrita:</p> <p>1. Reconhecer e justificar frases verdadeiras ou falsas de acordo com o texto ou encontrar frases no texto que justifiquem as apresentadas.</p> <p>2. Responder a perguntas sobre o texto</p> <p>3. Completar frases de acordo com o texto.</p> <p>4. Procurar no texto sinónimos / antónimos de palavras dadas / encontrar a definição certa para algumas palavras ou preencher espaços com vocabulário relacionado com o assunto do texto.</p>	<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <p>▫ Verdadeiro/Falso</p> <p>▫ encontrar evidências</p> <p>▫ associação / correspondência</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>▫ resposta restrita sobre o texto</p> <p>▫ resposta curta de completamento de frases</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <p>▫ Escolha múltipla</p> <p>▫ Preenchimento de espaços</p>	<p>Até 4</p> <p>Entre 2 a 4</p> <p>Entre 2 a 4</p> <p>Até 5</p>	25 pontos
III	<p>Aplicação de conteúdos morfossintáticos:</p> <p>1. Completar espaços com verbos modais.</p> <p>2. Preencher espaços em branco utilizando tempos verbais (<i>present simple/continuous</i>)</p> <p>3. Preencher espaços em branco utilizando tempos verbais (<i>past simple/continuous</i>)</p> <p>4. Preencher espaços em branco utilizando tempos verbais (<i>present perfect</i>)</p>	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO E/ OU DE SELEÇÃO</p> <p>▫ Escolha múltipla</p> <p>▫ Preenchimento de espaços</p>	<p>Até 6</p> <p>Até 6</p> <p>Até 6</p> <p>Até 5</p>	25 pontos
IV	<p>Produção:</p> <p>1. Composição</p> <p>▫ Organizar ideias e/ou informação</p> <p>▫ Determinar a ideia central/as ideias de suporte</p> <p>▫ Redigir um texto de índole pessoal</p>	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>▫ Resposta extensa</p>		25 pontos

3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. As provas serão classificadas numa escala de zero a cem pontos.

Nas afirmações de tipo verdadeiro ou falso, escolha múltipla correspondência e ordenação de ideias a cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nas questões de compreensão do texto ou completamento de frases será atribuída a totalidade da pontuação às respostas que se apresentem corretas no seu duplo aspeto de forma e conteúdo; será descontado meio ponto se se verificarem incorreções de língua e o conteúdo estiver correto; em caso de resposta incompleta, ao nível do conteúdo, será descontado até metade da cotação da resposta; será atribuída a pontuação de zero às respostas que se apresentem corretas do ponto de vista linguístico, mas vazias de conteúdo face à pergunta em análise.

Nos itens de preenchimento e ordenação de frases a pontuação total será atribuída às respostas totalmente corretas, não havendo lugar a pontuações intermédias.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros: tema e tipologia, coerência e pertinência da informação, morfologia e sintaxe, repertório vocabular, ortografia, sendo a classificação atribuída da seguinte forma:

0-10%: deficiente organização de ideias; vocabulário reduzido e pouco adequado; muitos erros de estrutura e/ou de ortografia, impeditivos da comunicação e deficiente expressão.

11-19%: alguma coerência na organização de ideias; utilização de vocabulário adequado, ainda que pouco variado; alguns erros de estrutura e/ou de ortografia não impeditivos da comunicação; alguma clareza de expressão e alguma criatividade.

20-25%: organização coerente de ideias; utilização de vocabulário adequado e variado; erros de estrutura e/ou de ortografia irrelevantes; clareza de expressão e muita criatividade.

Nota: a repetição de erros é irrelevante

4. Material

- O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas no enunciado.
- Não é permitido o uso de corretor;
- Não é permitido apresentar respostas escritas a lápis;
- Não é permitido o uso de dicionários.

5. Duração

- Duração da prova: 90 minutos