

PLANO DE ESTUDOS

8º Ano	Disciplina - Robótica
Domínios	Temas / Aprendizagens essenciais
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; • Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada <i>online</i>; • Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor.
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar método de investigação e pesquisa; • Saber analisar a pertinência da informação no contexto do trabalho a realizar; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador de forma a permitir a organização e gestão da informação.
Comunicar e Colaborar	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização de plataformas colaborativas; • Partilha de informação em plataformas colaborativas no âmbito de atividades e/ou projetos.
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização de aplicações informáticas e produção de artefactos digitais; • Programação e simulação do micro:bit no Editor Microsoft MakeCode; • Programação do robot Lego Mindstorms EV3.

Nota: Os domínios acima referidos nas aprendizagens essenciais são transversais na concretização dos projetos.

Critérios de avaliação

Robótica – 8º Ano

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes-100%		Ponderação (%)	Processos de recolha de informação/avaliação
Domínios/ Temas de Avaliação			
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	ACPA*	15	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Quizzes - Projetos/Trabalhos de pesquisa - Apresentação oral de projetos/Trabalhos de pesquisa - Grelhas de observação
Investigar e Pesquisar		25	
Comunicar e Colaborar		20	
Criar e Inovar		40	
<p>*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)</p> <p>A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>			<p>Descritores de Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta um comportamento correto, tolerante e cooperante, respeitando os professores e colegas bem como o espaço escolar (E) e (G). - Revela responsabilidade, cumprindo com prazos e tarefas solicitadas. Identifica os seus pontos fracos e fortes e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. (F)
<p>O nível 1 só será atribuído a um aluno que apresente elevado absentismo e/ou sobre o qual não exista elementos de avaliação (2.º e 3.º ciclos).</p> <p>Na avaliação final de cada disciplina, o nível a atribuir a cada aluno deve considerar todos os registos existentes desde o início do ano letivo.</p>			