

PLANO DE ESTUDOS

5º Ano	Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação
Domínios	Temas / Aprendizagens essenciais
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Ter consciência do impacto das tecnologias na sociedade contemporânea; • Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; • Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras; • Adotar posturas adequadas no uso de computadores e/ou outros dispositivos; • Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar o método de investigação e realizar pesquisas na Internet; • Saber analisar a pertinência da informação no contexto do trabalho a realizar; • Explorar informação de diferentes fontes e formatos na Internet; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador de forma a permitir a organização e gestão da informação.
Comunicar e Colaborar	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos em ambientes digitais fechados.
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples utilizando aplicações digitais; • Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; • Produzir artefactos digitais criativos em ambientes digitais fechados.

Nota: Os domínios acima referidos nas aprendizagens essenciais são transversais na concretização dos projetos.

Critérios de avaliação

Tecnologias de Informação e Comunicação - 5.º Ano

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes-100%		Ponderação (%)	Processos de recolha de informação/avaliação
Domínios/ Temas de Avaliação			
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	ACPA*	20	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Quizzes - Projetos/Trabalhos de pesquisa - Apresentação oral de Projetos/Trabalhos de pesquisa - Grelhas de observação
Investigar e Pesquisar		30	
Comunicar e Colaborar		15	
Criar e Inovar		35	
<p>*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)</p> <p>A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>			<p>Descritores de Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta um comportamento correto, tolerante e cooperante, respeitando os professores e colegas bem como o espaço escolar (E) e (G). - Revela responsabilidade, cumprindo com prazos e tarefas solicitadas. Identifica os seus pontos fracos e fortes e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. (F)
<p>O nível 1 só será atribuído a um aluno que apresente elevado absentismo e/ou sobre o qual não exista elementos de avaliação (2º e 3º ciclos).</p> <p>Na avaliação final de cada disciplina, o nível a atribuir a cada aluno deve considerar todos os registos existentes desde o início do ano letivo.</p>			

PLANO DE ESTUDOS

6º Ano	Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação
Domínios	Temas / Aprendizagens essenciais
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância do papel das tecnologias na sociedade contemporânea;• Entender as regras para a criação e utilização de palavras-chaves seguras;• Conhecer e adotar comportamentos seguros na internet e utilização de ferramentas digitais;• Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar método de investigação e pesquisa;• Saber analisar a pertinência da informação no contexto do trabalho a realizar;• Explorar informação de diferentes fontes e formatos;• Analisar criticamente a qualidade da informação;• Utilizar o computador de forma a permitir a organização e gestão da informação.
Comunicar e Colaborar	<ul style="list-style-type: none">• Identificar aplicações que permitem a comunicação e colaboração;• Utilizar aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;• Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos em ambientes digitais fechados.
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples utilizando aplicações digitais;• Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;• Produzir artefactos digitais criativos em ambientes digitais fechados.

Nota: Os domínios acima referidos nas aprendizagens essenciais são transversais na concretização dos projetos.

Critérios de avaliação

Tecnologias de Informação e Comunicação – 6.º Ano

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes-100%		Ponderação (%)	Processos de recolha de informação/avaliação
Domínios/ Temas de Avaliação			
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	ACPA*	20	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Quizzes - Projetos/Trabalhos de pesquisa - Apresentação oral de projetos/Trabalhos de pesquisa - Grelhas de observação
Investigar e Pesquisar		30	
Comunicar e Colaborar		15	
Criar e Inovar		35	
<p>*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)</p> <p>A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>		<p>Descritores de Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta um comportamento correto, tolerante e cooperante, respeitando os professores e colegas bem como o espaço escolar (E) e (G). - Revela responsabilidade, cumprindo com prazos e tarefas solicitadas. Identifica os seus pontos fracos e fortes e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. (F) 	
<p>O nível 1 só será atribuído a um aluno que apresente elevado absentismo e/ou sobre o qual não exista elementos de avaliação (2º e 3º ciclos).</p> <p>Na avaliação final de cada disciplina, o nível a atribuir a cada aluno deve considerar todos os registos existentes desde o início do ano letivo.</p>			

PLANO DE ESTUDOS

7º Ano	Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação
Domínios	Temas / Aprendizagens essenciais
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; • Conhecer e adotar comportamentos seguros na internet e utilização de ferramentas digitais; • Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; • Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; • Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar método de investigação e pesquisa; • Saber analisar a pertinência da informação no contexto do trabalho a realizar; • Explorar informação de diferentes fontes e formatos; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador de forma a permitir a organização e gestão da informação.
Comunicar e Colaborar	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes aplicações que permitem a comunicação e colaboração; • Utilizar aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos em ambientes digitais fechados.
Criar e Inovar	<p>Produzir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</p>

Nota: Os domínios acima referidos nas aprendizagens essenciais são transversais na concretização dos projetos.

Critérios de avaliação

Tecnologias de Informação e Comunicação – 7º Ano

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes-100%		Ponderação (%)	Processos de recolha de informação/avaliação
Domínios/ Temas de Avaliação			
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	ACPA*	20	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Quizzes - Projetos/Trabalhos de pesquisa - Apresentação oral de projetos/Trabalhos de pesquisa - Grelhas de observação
Investigar e Pesquisar		30	
Comunicar e Colaborar		15	
Criar e Inovar		35	
<p>*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)</p> <p>A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>			<p>Descritores de Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta um comportamento correto, tolerante e cooperante, respeitando os professores e colegas bem como o espaço escolar (E) e (G). - Revela responsabilidade, cumprindo com prazos e tarefas solicitadas. Identifica os seus pontos fracos e fortes e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. (F)
<p>O nível 1 só será atribuído a um aluno que apresente elevado absentismo e/ou sobre o qual não exista elementos de avaliação (2º e 3º ciclos).</p> <p>Na avaliação final de cada disciplina, o nível a atribuir a cada aluno deve considerar todos os registos existentes desde o início do ano letivo.</p>			

PLANO DE ESTUDOS

8º Ano	Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação
Domínios	Temas / Aprendizagens essenciais
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	<ul style="list-style-type: none">• Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;• Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada <i>online</i>;• Saber as normas relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos trabalhos, combatendo o plágio;• Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade.
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar método de investigação e pesquisa;• Saber analisar a pertinência da informação no contexto do trabalho a realizar;• Explorar informação de diferentes fontes e formatos;• Analisar criticamente a qualidade da informação;• Utilizar o computador de forma a permitir a organização e gestão da informação.
Comunicar e Colaborar	<ul style="list-style-type: none">• . Selecionar diferentes aplicações que permitam a comunicação e colaboração;• Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.
Criar e Inovar	Produzir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.

Nota: Os domínios acima referidos nas aprendizagens essenciais são transversais na concretização dos projetos.

Critérios de avaliação

Tecnologias de Informação e Comunicação – 8º Ano

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes-100%		Ponderação (%)	Processos de recolha de informação/avaliação
Domínios/ Temas de Avaliação			
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	ACPA*	20	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Quizzes - Projetos/Trabalhos de pesquisa - Apresentação oral de projetos/Trabalhos de pesquisa - Grelhas de observação
Investigar e Pesquisar		30	
Comunicar e Colaborar		15	
Criar e Inovar		35	
<p>*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)</p> <p>A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>			<p>Descritores de Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta um comportamento correto, tolerante e cooperante, respeitando os professores e colegas bem como o espaço escolar (E) e (G). - Revela responsabilidade, cumprindo com prazos e tarefas solicitadas. Identifica os seus pontos fracos e fortes e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. (F)
<p>O nível 1 só será atribuído a um aluno que apresente elevado absentismo e/ou sobre o qual não exista elementos de avaliação (2º e 3º ciclos).</p> <p>Na avaliação final de cada disciplina, o nível a atribuir a cada aluno deve considerar todos os registos existentes desde o início do ano letivo.</p>			

PLANO DE ESTUDOS

9º Ano	Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação
Domínios	Temas / Aprendizagens essenciais
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Ter a perceção do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia-a-dia; • Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; • Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada <i>online</i>; • Saber as normas relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos trabalhos, combatendo o plágio; • Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis.
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar método de investigação e pesquisa; • Saber analisar a pertinência da informação no contexto do trabalho a realizar; • Explorar informação de diferentes fontes e formatos; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador de forma a permitir a organização e gestão da informação.
Comunicar e Colaborar	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionar diferentes aplicações, de forma autónoma, que permitam a comunicação e colaboração no âmbito de atividades e/ou projetos. • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.
Criar e Inovar	<p>Produzir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</p>

Nota: Os domínios acima referidos nas aprendizagens essenciais são transversais na concretização dos projetos.

Critérios de avaliação

Tecnologias de Informação e Comunicação – 9º Ano

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes-100%		Ponderação (%)	Processos de recolha de informação/avaliação
Domínios/ Temas de Avaliação			
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	ACPA*	20	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Quizzes - Projetos/Trabalhos de pesquisa - Apresentação oral de projetos/Trabalhos de pesquisa - Grelhas de observação
Investigar e Pesquisar		30	
Comunicar e Colaborar		15	
Criar e Inovar		35	
<p>*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)</p> <p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>			<p>Descritores de Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta um comportamento correto, tolerante e cooperante, respeitando os professores e colegas bem como o espaço escolar (E) e (G). - Revela responsabilidade, cumprindo com prazos e tarefas solicitadas. Identifica os seus pontos fracos e fortes e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. (F)
<p>O nível 1 só será atribuído a um aluno que apresente elevado absentismo e/ou sobre o qual não exista elementos de avaliação (2º e 3º ciclos).</p> <p>Na avaliação final de cada disciplina, o nível a atribuir a cada aluno deve considerar todos os registos existentes desde o início do ano letivo.</p>			