

OPERACIONALIZAÇÃO
PROJETO EDUCATIVO
2023/2024

Nunca perdendo de vista os domínios referidos no Projeto Educativo, o Agrupamento de Escolas é um Agrupamento Bilingue (Programa Escolas Bilingues), após candidatura, devidamente aprovada a este programa da Direção Geral de Educação bem como conta com o projeto Secção Europeia de Língua Francesa (SELF).

Estão, ainda, inscritas neste Plano de Ação todas as medidas que integram o Plano Nacional de Promoção do Sucesso e Plano de Desenvolvimento Pessoal e Comunitário.

Fomos, também, a partir de 2017/2018 um dos Agrupamentos piloto de Projeto de “Autonomia e Flexibilidade Curricular” no qual se inscrevem todos os anos e todas as turmas dos três ciclos do ensino básico e do ensino secundário do agrupamento. Como consignado no Despacho n.º 5908/2017 de 5 de julho e no Decreto-Lei nº 55 de 6 de julho de 2018 este projeto visa “Conferir às escolas a possibilidade de participar no desenvolvimento curricular, estabelecendo prioridades na apropriação contextualizada do currículo e assumindo a diversidade ao encontrar as opções que melhor se adequem aos desafios do seu projeto educativo. Neste enquadramento, e em resultado de um longo processo de auscultação de diversos intervenientes a nível nacional e internacional, com especial enfoque para a participação no projeto *Future of Education 2030*, da OCDE, bem como para a iniciativa «A Voz dos Alunos», a construção de um currículo do século XXI.”

As medidas apresentadas foram integradas neste Plano de Ação de 2023/2024 que servirá de suporte ao planeamento estratégico do agrupamento. Tendo em linha de conta que os alunos têm que, de forma coerente e consistente, recuperar aprendizagens, todas as que forem fundamentais para o prosseguimento de estudos dos alunos, para a sua integração no mundo e crescimento como indivíduos, mas, sem esquecer de trabalhar as fragilidades que, decorrente de todo o período de pandemia e aulas à distância, provocaram problemas na Saúde Psicológica e bem-estar, de insegurança, de menos maturidade, de isolamento, entre outras.

Temos que trabalhar para que haja articulação e bem-estar. Só desta forma conseguiremos ultrapassar todos os problemas e dificuldades que têm surgido e outras com que seremos confrontados futuramente. O trabalho deve ser **de todos e para todos**. Por muitas orientações que possam existir, se não houver participação e coresponsabilização de cada um de nós, individualmente, será difícil alcançar as metas a que nos propomos. Por isso, desde as estruturas intermédias, aos docentes em geral, ao pessoal não docente, todos temos que reforçar o sentido de pertença à comunidade. Sendo para isso necessário conhecer e preservar, mas também questionar, refletir, discutir, aprender, reinterpretar e recontextualizar.

Assim devemos:

- Prosseguir com a construção de uma comunidade escolar com uma abordagem holística, espelhada nas estruturas e práticas da escola.
- Consolidar uma cultura escolar positiva que prevê o sucesso para todos, sem exceção.
- Incentivar uma escola mais saudável, promotora de bem-estar psicológico e físico onde a atividade física seja também privilegiada como forma de cuidar do bem-estar de

cada um e de todos, e eficaz onde existe o envolvimento de todos.

- Reconhecer o património cultural de proximidade como património próprio e comprometer-se na sua salvaguarda e proteção.
- Promover a transformação social, mobilizando o poder educativo das artes e do património na vida dos cidadãos: para todos e com cada um.
- Conhecer os direitos e deveres com responsabilidade.
- Participar nos debates e nas consultas públicas sobre políticas culturais e educativas.
- Fomentar o respeito pela diversidade, erradicando discursos de ódio, preconceituosos e estigmatizantes.

No desenvolvimento deste processo é prioritário que a formação no ano letivo de 23/24 seja predominantemente nas seguintes áreas:

- Plano de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas - capacitação de todos os docentes.
- Avaliação dos alunos.
- Ambientes inovadores como recurso pedagógico dinamizando laboratórios de aprendizagem ativa como por exemplo, sala do futuro, clube de robótica.
- Estratégias de aprendizagem e inclusão.

São propósitos para o próximo ano:

- Promover uma articulação efetiva, vertical e horizontal, entre todos os ciclos.
- Planificar de acordo com os objetivos que nos propomos e os desafios existentes.
- Avaliar de uma forma equilibrada, consistente, coerente e participada pelo aluno.
- Construir um plano anual de atividades, integrado e integrador.
- Atualizar e melhorar graficamente o site do agrupamento.
- Desmaterializar, o mais possível, a documentação.
- Otimizar o funcionamento das plataformas utilizadas no agrupamento - inovar, Office 365, Teams.
- Privilegiar, cada vez mais, a comunicação utilizando meios informáticos, email, Teams, Office 365 em detrimento da comunicação utilizando o suporte de papel.

O presente plano de ação orienta-se para melhorar o desempenho do agrupamento, contribuindo para uma maior qualidade, eficiência e eficácia do mesmo.



3. ORGANIZAÇÃO TEMPORAL

3.1 CALENDÁRIO ESCOLAR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMORA CORREIA										
CALENDÁRIO ESCOLAR 2023/2024										
	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN
QUA			1 TODOS OS SANTOS						1 FERIADO	
QUI			2			1			2	
SEX	1		3	1 RESTAURAÇÃO INDE		2 FIM 1º SEMESTRE	1		3	
S	2		4	2		3	2		4	1
D	3	1	5	3		4	3		5	2
SEG	4	2	6	4	1 ANO NOVO	5 REUNIÕES AVALIAÇÃO	4	1 INT PASCOA	6	3
TER	5	3	7	5	2 INT NATAL	6 REUNIÕES AVALIA	5	2 INT PASCOA	7	4 FIM AULAS 9º, 11º, 12º
QUA	6	4	8	6	3	7 REUNIÕES AVALIA	6	3 INT PASCOA	8	5
QUI	7	5 IMPLANTAÇÃO DA R	9	7	4	8 REUNIÕES AVALIA	7	4 INT PASCOA	9 DIA DA ESPIGA	6
SEX	8	6	10	8 IMACULADA CONCEI	5	9 REUNIÕES AVALIA	8	5 INT PASCOA	10	7
S	9	7	11	9	6	10	9	6	11	8
D	10	8	12	10	7	11	10	7	12	9
SEG	11	9	13	11	8	12 INT CARNAVAL	11	8	13	10 FERIADO
TER	12 INICIO 1º SEMESTRE	10	14	12	9	13 DIA DE CARNAVAL	12	9	14	11
QUA	13	11	15	13	10	14 INICIO 2º SEMEST	13	10	15	12
QUI	14	12	16	14	11	15	14	11	16	13
SEX	15	13	17	15	12	16	15	12	17	14 FIM AULAS 5º, 6º, 7º, 8º, 10º
S	16	14	18	16	13	17	16	13	18	15
D	17	15	19	17	14	18	17	14	19	16
SEG	18	16	20	18	15	19	18	15	20	17
TER	19	17	21	19	16	20	19	16	21	18
QUA	20	18	22 INTERCALARES	20 INT NATAL	17	21	20	17	22	19
QUI	21	19	23 INTERCALARES	21 INT NATAL	18	22	21	18	23	20
SEX	22	20	24 INTERCALARES	22 INT NATAL	19	23	22	19	24	21
S	23	21	25	23	20	24	23	20	25	22
D	24	22	26	24	21	25	24	21	26	23
SEG	25	23	27	25 DIA DE NATAL	22	26	25	22	27	24
TER	26	24	28	26 INT NATAL	23	27	26 INTERCALARES	23	28	25
QUA	27	25	29	27 INT NATAL	24	28	27 INTERCALARES	24	29	26
QUI	28	26	30	28 INT NATAL	25	29	28 INTERCALARES	25 FERIADO	30 CORPO DEUS	27
SEX	29	27		29 INT NATAL	26		29 FERIADO	26	31	28 FIM PRÉ, 1º CICLO
S	30	28		30	27		30	27		29
D		29		31	28		31 PASCOA	28		30
SEG		30			29			29		
Ter		31			30			30		
Qua					31					

3.2 PERIODICIDADE DE REUNIÕES DOS DIFERENTES ÓRGÃOS

REUNIÕES	CALENDARIZAÇÃO
Reuniões de Conselho Pedagógico	1ª Quarta-feira de cada mês
Reuniões de Departamento	Mensal
Reuniões de Conselho de Ano	Quinzenal
Reuniões de Grupo de Área Disciplinar	Semanal
Trabalho Colaborativo	Semanal
Reuniões dos Conselhos dos Diretores de Turma	1 Reunião por semestre
Reuniões com Encarregados de Educação	No fim de cada semestre
Reuniões de Avaliação	Final de cada semestre
Reuniões de Conselho Geral	Trimestral
Reuniões da Direção Executiva	Mensal
Reuniões do Conselho Administrativo	Mensal
Reunião com Coordenadores de Estabelecimento	Semestral
Reunião com assistentes técnicos e assistentes operacionais	Semestral
Reuniões da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Semanal



4. PLANO DE FORMAÇÃO

O Conselho Pedagógico de acordo com as sugestões emanadas pelos departamentos curriculares, define as áreas prioritárias a constar no plano de formação do Centro Educatís.

5. PLANO DE AÇÃO 2023/2024

Domínio - Autoavaliação					
Campo de análise	Ação Descrição sumária	Responsáveis	Objetivos Operacionais	Indicadores	Metas para 2023/24
Desenvolvimento/Consistência e Impacto	Monitorização e gestão do PEA	Equipa Projeto Educativo	Monitorizar os processos e serviços	Nº de reuniões da equipa do PE Nº de monitorizações/tratamento estatísticos	2 Reuniões da equipa do PE 2 Tratamentos estatísticos/monitorizações das atividades
	- Reuniões com equipa e/ou responsáveis pelas ações, para reflexão e reformulação das estratégias		Acompanhar o desenvolvimento do projeto.	Nº de reuniões com os responsáveis pelas ações	2 Reuniões com equipas responsáveis
	- Reuniões de divulgação de resultados da autoavaliação.	Comissão de Avaliação Interna	Promover a divulgação e o envolvimento no projeto da comunidade escolar	Nº de reuniões de divulgação	1 divulgação anual



Domínio - Liderança e Gestão

Campo de análise	Ação Descrição sumária	Responsáveis	Objetivos Operacionais	Indicadores	Metas para 2023/24
Visão e estratégia /Liderança/Gestão	Elaboração e implementação de: <ul style="list-style-type: none"> • Projeto educativo • Plano de Desenvolvimento Europeu; • Organização do Ano Letivo; 	Direção Conselho Pedagógico Lideranças Intermédias	- Definir, monitorizar e implementar as estratégias.	5 sessões de trabalho	Realização de 80% das sessões
	Valorização das estruturas Intermédias		Valorizar as Estruturas Intermédias (C. Departamento, Coordenadores DT, Coord. Ciclo, DT)	Grau de satisfação dos docentes (questionários)	70% de respostas satisfatórias
	- Exercício de Liderança e Gestão de forma participada, responsável e promotora de confiança		Prosseguir com os estilos de liderança democráticos e participados.	Grau de satisfação (questionários)	Auscultar pelo menos 1 vez, ao longo do mandato, os diferentes intervenientes com pelo menos 70% de respostas satisfatórias.
			Promover a melhoria tecnológica e a modernização administrativa;	Manter as comunicações digitais	80% comunicações digitais.



Domínio - Prestação do Serviço Educativo

Campo de Análise	Ação Descrição sumária	Responsáveis	Objetivos Operacionais	Indicadores	Metas para 2023/24
Desenvolvimento pessoal e bem-estar/oferta educativa e gestão curricular/ensino(aprendizagem/avaliação)	- Promoção da articulação curricular. - Grupos de áreas disciplinares/grupos de ano: Dois tempos semanais para trabalho colaborativo, todos os grupos disciplinares de 2º e 3º ciclo e Ensino secundário e 1 tempo para todos os docentes de grupo de ano de 1º ciclo.	Direção Coordenadores d Departamento /área disciplinar Docentes	-Promover e assegurar a articulação curricular vertical. - Promover e assegurar a articulação curricular horizontal.	Nº reuniões realizadas: - área disciplinar - Conselho de turma	Realização de 3 sessões ao longo do ano letivo.
			- Promover e assegurar a articulação curricular horizontal.	Nº de projetos (Plano de Inovação + Autonomia e Flexibilidade Curricular) e nº de disciplinas envolvidas.	Nº de projetos igual ao nº de turmas com pelo menos 50% das disciplinas envolvidas (por turma)
	Promoção de metodologias inovadoras.		Promover metodologias de ensino e aprendizagem adequadas, motivadoras e diversificadas, que contribuam para o desenvolvimento de valores e de competências nos alunos que lhes permitam responder aos desafios e às mudanças da sociedade e tecnologia. Por exemplo: aulas de cariz experimental, de campo e metodologias de trabalho de projeto.	Nº utilizações sala futuro; Nº utilizações sala de informática; Nº de aulas experimentais, campo; Nº projetos e nº alunos envolvidos.	Pelo menos 1 por turma e semestre
	- Intervisão.		-Reforçar o trabalho colaborativo entre docentes.	Nº de sessões de intervenção	Pelo menos 4 por ano letivo.



	Projeto “Voo da Literacia”	Serviço de Psicologia e Orientação	<p>Desenvolver as competências facilitadoras da aprendizagem da leitura e da escrita;</p> <p>Desenvolver a motivação para a leitura e para a escrita;</p> <p>Criar indicadores de avaliação e monitorização da literacia emergente;</p> <p>Adotar uma intervenção multinível;</p> <p>Promover uma ação ecológica e a sustentabilidade das mudanças, através de uma consultoria junto das Educadoras e famílias.</p>	Resultados do pré-teste	Melhoria dos resultados do pré-teste Reflexão sobre a parceria e resultados.
	Projeto “Voo da Matemática”	Serviço Social (Técnica de Serviço Social)	<p>Facilitar o desenvolvimento de competências de matemática;</p> <p>Promover a melhoria no sucesso dos resultados matemáticos do agrupamento</p> <p>Diminuir a existência de fatores de risco na aprendizagem da matemática em anos precoces.</p>		



	Projeto “AESC sem fronteiras”		<p>Facilitar a inclusão Acolher e integrar pessoas das diversas comunidades que escolheram viver em Portugal; Promover e facilitar a integração e inclusão dos alunos imigrantes na comunidade escolar; Facilitar a comunicação com a família dos alunos imigrantes; Amparar as famílias na fase de integração através de um suporte social; Promover uma ação ecológica e a sustentabilidade das mudanças, através de uma consultoria junto das famílias; Promover uma ação ecológica e a sustentabilidade das mudanças, através de uma consultoria junto dos docentes que lecionam estes alunos.</p>	Nº Famílias acompanhadas	Todas as famílias rastreadas
	Coadjuvações de Matemática e Português no 4º ano.		Reforçar a diferenciação pedagógica e o apoio aos alunos.	Taxas de sucesso escolar	Aumento da taxa de sucesso
	- Coadjuvação de Educação Física por um professor de 2º ciclo, com alguma regularidade em parceria com docentes do 1º ciclo, às respetivas turmas.		Melhorar o rendimento escolar dos alunos Incentivara cooperação, autonomia, criatividade e motivação	Grau de satisfação dos docentes	70% dos
	- “Criarte” -coadjuvação na área das expressões artísticas, nas turmas de 2º ano		Desenvolver as habilidades nos diferentes tipos de atividades físicas e motoras		
	Oferta de escola no 3º ciclo: (7º) - Música (8º) - Robótica. (9º ano) - Arte e Criatividade.				



	Turmas PIEF			Taxa de conclusão	Nº de alunos que prosseguem estudos.
	- Complemento à Educação Artística no 2º ciclo: (5º e 6º anos): <ul style="list-style-type: none"> • Clube de Música (2 tempos) • Clube de Artes (2 tempos) 		Desenvolver competências no domínio da área artística	Nº de alunos inscritos / nº de divulgações à comunidade	10 alunos por ano de escolaridade / 2 por ano letivo
Desenvolvimento pessoal e bem-estar/oferta educativa e gestão curricular/ensino-aprendizagem/avaliação	- Promoção de atividades integradas na dinâmica de grupo; - Divulgação do trabalho na comunidade escolar.	Coordenadores e Dinamizadores dos Projetos e clubes	Promover a motivação para as aprendizagens, a disciplina, a inclusão e a igualdade.	Nº de alunos que frequentam Projetos/Clubes	Aumento de 5% de alunos inscritos em Projetos e Clubes
				Nº de atividades divulgadas à comunidade e realizadas	Aumento de 10% de atividades realizadas e divulgadas à comunidade
	- Atribuição de tutorias a alunos que revelem necessidade, como sejam: abandono escolar; envolvimento em situações de indisciplina; retenção por excesso de faltas; dificuldades de aprendizagens; problemas de integração escolar e de acompanhamento familiar.	Direção Docentes Diretor de Turma	Melhorar o rendimento escolar. Diminuir os níveis de indisciplina. Diminuir o absentismo dos alunos.	Nº de horas tutoria atribuídas Nº de participações disciplinares Nº alunos retidos por faltas	Reduzir 5% de participações disciplinares
	Prestação de apoio a alunos sinalizados, oriundos de famílias carenciadas: oferta de refeições; outras situações devidamente avaliadas.	ASE	- Prestar apoio a alunos carenciados.	Nº de alunos apoiados	Abranger os alunos sinalizados.



	Projeto Avatar das Emoções	Serviço de Psicologia e Orientação	<p>Promover o desenvolvimento de competências socioemocionais nos alunos privilegiando a abordagem SEL</p> <p>Promover o estabelecimento de relações positivas</p> <p>Potenciar respostas assertivas na resolução de problemas/conflitos</p> <p>Prevenir comportamentos de risco na relação entre pares</p>	Resultados do pré-teste	<p>Melhoria dos resultados do pré-teste</p> <p>Reflexão sobre a parceria e resultados.</p>
	Convite aos encarregados de educação para conhecerem os trabalhos realizados por alunos.	<p>Direção</p> <p>Diretores de turma</p> <p>Professores titulares</p> <p>Educadoras</p>	Reforçar o grau de pertença à escola	Nº de EE	Aumentar o número de EE presentes.
	<p>Dia do <i>Diploma</i>:</p> <p>- 4º ano de escolaridade.</p> <p>- 5º ao 12º ano de escolaridade.</p>	Professores envolvidos na atividade	Promover o mérito dos alunos	Nº de participantes	Manter os níveis de participação
Desenvolvimento pessoal e bem-estar/oferta educativa e gestão curricular/ensino-	- Renovação e atualização regular da página da escola na internet.	Direção	Melhorar a comunicação dentro da instituição escolar e da Escola com a comunidade.	Nº de visitantes	Atingir 500 visualizações anuais
	- Divulgação na comunidade das campanhas anuais de solidariedade por iniciativa dos elementos da comunidade escolar.	Docentes envolvidos		<p>Nº de eventos</p> <p>Nº de alunos envolvidos</p>	Divulgar todas as campanhas



	- Levantamento de ações de formação prioritárias que contribuam para a melhoria da prática letiva dos docentes.	Direção Departamentos	Identificar a formação profissional em contexto relevante para o agrupamento. - Fomentar a formação de todos os elementos da comunidade escolar.	Nº de ações do Plano formação Educatis e/ou outras entidades.	Frequência de 70% da ações identificadas.
	- Aplicação do referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário - “Aprender com a Biblioteca Escolar” - Clube de Leitura “LerÁs” - Projeto “Livros Mágicos” - criação de narrativas conjuntas e ilustradas no formato de livros infinitos - Concurso “Isto é Arte” - em parceria com a Biblioteca Municipal (projeto de ilustração conjunto com as disciplinas de português e educação visual) - Projeto “Alma Cigana” - criação de trabalhos para divulgação da cultura cigana - Projeto “Roteiros na Biblioteca do Palácio do Infantado” - visitas semestrais à Biblioteca Municipal, com a realização de atividades de leitura e/ou de escrita - Projeto Abr@ço - criação de trabalhos para integração e divulgação da cultura dos alunos estrangeiros - Clube Digit@ - espaço para aprendizagem e desenvolvimento da literacia digital e da informação	BE	Desenvolver as várias competências elencadas no PASEO, privilegiando as tecnologias	n.º de alunos envolvidos; n.º de sessões realizadas; trabalhos realizados; qualidade do sucesso; aplicação de questionários	25% de formandos por ano letivo. aumentar o envolvimento da comunidade educativa nas atividades da BE em 5%; aumentar o sucesso escolar dos alunos, bem como a sua integração e bem-estar.



Domínio - Resultados

Campo de análise	Ação Descrição sumária	Responsáveis	Objetivos Operacionais	Indicadores	Metas para 2023/24
Resultados Académicos/Sociais/Reconhecimento da Comunidade	Resultados para a equidade, inclusão e excelência.	Direção Departamentos	Promover comportamentos e atitudes de inclusão e cidadania. Prevenir comportamentos de risco. Garantir condições para a formação integral dos alunos, educando-os para a cidadania e para valores como responsabilidade, solidariedade e cooperação. Apoiar e participar em acções de solidariedade e voluntariado; Cumprir e fazer cumprir o Regulamento Interno do Agrupamento.	Resultados 2022/2023	Nº de alunos integrados em quadro de valor, mérito e excelência.
	Resultados Sociais		Equipa de avaliação interna		
	Ação Descrição sumária		Objetivos Operacionais		Metas para 2023/25
	Resultados do Ensino Básico e Secundário e outras ofertas formativas.		Melhorar o rendimento escolar dos alunos.		Melhorar a taxa de sucesso em 3% por biénio

5.1. Promoção da Qualidade do Sucesso Escolar

Matriz Modelo (a que se refere o nº 5 do artº 3º)

Anos de escolaridade	Histórico de Sucesso											
	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	Nacional 16/17	NUT 2016/2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1º ano	100	100	99	99	100	100	99	100	96,2	92,75	98,36	98,95
2º ano	90	87	86	93	92	88,4	88	94,5	89,85	93,79	95,45	98,98
3º ano	94	94	99	99	97,8	97,2	93	96	95,86	93,91	97,53	98,81
4º ano	98	95	98	99	98	98,4	100	99,4	93,85	96,03	96,3	94,92
5º ano	80	90	90	93	93,3	91,5	91	95,3	95,27	94,65	96,12	97,37
6º ano	83	71	90	89	93,9	91,4	82	86,8	93,89	95,67	96,13	92,27
7º ano	62	67	79	85	87,8	85,2	88	88,4	90,14	88,48	91,51	98,05
8º ano	70	81	96	90	92,9	92,6	91	93,3	91,92	93,43	91,75	98,64
9º ano	79	77	90	97	92	92,5	94	88,7	91,86	92,52	94,53	81,52
10º ano	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	88,81	87,47	78,57	70,59
11º ano	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	92,86	89,29	88,89
12º ano	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	88,24	78,13

COMPROMISSO PNPSE

CICLO	NACIONAL	AGRUPAMENTO						
	2019/20 e 21/22	19/20 e 21/22	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14
1º CEB	Sem resultados Pandemia Covid	Sem resultados Pandemia Covid	97,5%	95	97.5%	95,5%	94	95,5%
2º CEB			91,05%	86,5%	91%	90%	80,5%	81,5%
3º CEB			90,13%	91%	90,6%	88%	75%	70%
GERAL BÁSICO			92,9%	90,8%	93%	91%	83%	82%

6. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de atividades deve ser um documento aberto e flexível, sujeito a alterações e modificações que garantam o seu caráter dinâmico e instrumental.

Ao ser aprovado pelos órgãos de gestão da escola, vincula toda a comunidade educativa à sua consecução, pressupõe o compromisso de todos e uma linha comum de atuação, seja ao nível dos professores, seja de outros setores que interagem com a escola. Para a sua elaboração e tendo por base princípios fundamentais, como a democraticidade, a participação, a representatividade, a responsabilidade, a estabilidade, a eficiência, a transparência e o caráter pedagógico foram auscultados os diversos intervenientes para a elaboração de propostas que constituirão, depois dos pareceres favoráveis do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Samora Correia.

A monitorização do Plano Anual de Atividades será efetuada, ao longo do ano, por meio de relatórios intermédios, apresentados pelas diversas estruturas dinamizadoras, de que resultará um relatório periódico global, a cargo dos Departamentos e do Coordenador de Projetos. No final do ano letivo, será elaborado pelos mesmos intervenientes o relatório final de execução do plano que será, posteriormente, apreciado pelo Conselho Geral.

6.1. DIREÇÃO

Atividade	Objetivos	Responsáveis/ Professores envolvidos	Participantes/ Destinatários	Calendarização	Metodologia de avaliação	Encargos financeiros e fonte
Projeto Escola que Ajuda	Desenvolver e valorizar a atividade de voluntariado; Estimular uma maior participação dos alunos na escola Desenvolver competências pessoais e sociais das pessoas envolvida Contribuir para uma maior aproximação da comunidade à escola Ocupar de forma saudável os tempos livres dos jovens	Professores Psicólogo Alunos	Alunos de 8º e 9º ano	Ao longo do ano	Questionário	0€
Projeto Erasmus + Chave 1 Chave 2	Promover a formação do pessoal docente e não docente. Proporcionar o contacto com outras realidades.	Luísa Carvalho Paula Louçã	Docentes dos diferentes grupos disciplinares	Ao longo do ano	Avaliação realizada no fim da formação de acordo com as regras estabelecidas. Apresentação de um relatório num período máximo de 30 dias após a realização da ação.	Fundos Sociais Europeus

					Disseminação junto do grupo disciplinar ou outros de acordo com o cariz da formação.	
Encerramento ano letivo	Aproximar a escola da comunidade Potenciar e valorizar a escola junto da comunidade escolar Valorizar o trabalho dos alunos	Professores Psicólogo Assistentes operacionais alunos	Comunidade	No fim do ano letivo	Questionário	0€
	Fim do ano solidário Para finalizar o ano, faremos uma proposta a toda a comunidade escolar de oferta de roupa e alimentos que serão entregues ao banco alimentar	Vitor Manuel Carvalho Martinho Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Comunidade	No fim do ano letivo	Questionário	0€
Formação suporte básico de vida	Adquirir conhecimentos Básicos de Suporte de Vida	Bombeiros voluntários	Alunos 2º, 4º, 6º e 8º ano	Ao longo do ano	Questionário	0€

7. AVALIAÇÃO

Serão utilizadas metodologias qualitativas e quantitativas. A avaliação final do Plano de Ação resultará da análise e reflexão de todos os envolvidos e as suas conclusões serão divulgadas em reunião das estruturas intermédias.